

*LA CORPOREITÀ'  
NELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA*

DOTT. PIETRO CARBONE



# CONOSCERE IL MONDO ATTRAVERSO IL CORPO

*IL bambino entra in contatto con il mondo tramite il proprio corpo:*

- ▶ Esplora e conosce l'ambiente che lo circonda
- ▶ Elabora esperienze e competenze
- ▶ Attraverso il linguaggio non verbale dà voce ad emozioni profonde, facendole proprie



# MUOVERSI SIGNIFICA CONOSCERE

Il bambino è l'espressione dell'ambiente in cui vive

Si muove e si orienta

Percepisce le distanze e le dimensioni

E' libero di raccontare e di raccontarsi



# SIGNIFICATO DELLA CORPOREITA'

Ogni espressione corporea del bambino è da intendere come un mezzo di comunicazione per esplicitare all'altro emozioni, sensazioni, paure...

- ▶ Bambino ipercinetico
- ▶ Bambino inibito/prudente
- ▶ Bambino che cammina sulle punte dei piedi
- ▶ Bambini che «regrediscono»
- ▶ Bambini che ripetono sempre gli stessi giochi
- ▶ Bambini che non giocano
- ▶ Bambini che toccano tutto



# COSA E COME COMUNICA L'ADULTO?

Se ogni espressione del bambino ci trasmette un qualcosa, anche l'atteggiamento dell'adulto ha una funzione comunicativa.

- Tono vocale
- Tono corporeo
- Vicinanza/lontananza
- Neutralità
- Stato emotivo



# COSA OSSERVARE?

**«IL NON SENSO E' UN NON CAPIRE: TUTTO HA UN SENSO»**

Per osservare e saper comprendere al meglio le espressioni della corporeità, sono elementi da prendere in considerazione:

- ▶ Mimica facciale
- ▶ Tono corporeo
- ▶ Velocità di movimento
- ▶ Occupazione dello spazio
- ▶ Interazione con il materiale

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

DOMANDE?



# BIBLIOGRAFIA

- ▶ *Bambini si muovono in fretta*: il ruolo dell'azione psicomotoria verso lo sviluppo e l'autonomia –B. Aucouturier –**G. Medel**
- ▶ *Il ragazzo nella nebbia* –**A. M. Willie**
- ▶ *Educare alla complessità*: una pratica psicomotoria per genitori ed insegnanti –**Giacomo Marcacci**
- ▶ *Maestra guardami*: l'educazione psicomotoria nell'asilo nido, nella scuola materna e nel primo ciclo della scuola elementare –**Giuseppe Nicolodi**
- ▶ *Maestra aiutami*: per capire le particolarità della normalità nel comportamento dei bambini e per rispondere alle loro richieste di aiuto –**Giuseppe Nicolodi**