

INCONTRO FORMATIVO

Come lavorare per costruire
il metodo di studio, a partire
dal sussidiario



Gabriella
Fontana



Carolina
Cabrini

13 DIC
h. 17.30

CLUB
DOCENTI

 RAFFAELLO
FORMAZIONE

COME LAVORARE PER COSTRUIRE IL METODO DI STUDIO, A PARTIRE DAL SUSSIDIARIO

Gabriella Fontana – Carolina Cabrini

13 Dicembre 2023

i segreti per studiare:

Come lavorare
per costruire
il (un)
metodo di studio
con l'aiuto del
sussidiario?



Domande per cominciare

- Che cosa vuol dire studiare?
- Perché si studia?
- Cosa si intende per metodo di studio?
- Esiste un unico metodo di studio?
- Il metodo di studio cambia nel tempo?
- Si studia per argomenti o per obiettivi?
- Quali sono gli aspetti motivanti?
- Lo studio è sempre un processo individuale o si può condividere?

- **Com'è cambiato il valore dello studio in rapporto alla disponibilità di conoscenze e risorse?**

- **Perché anche l'insegnante deve studiare?**



la tassonomia di Bloom



Imparo giocando **LOGICA**

Lo spazio delle parole

Per conoscere due delle ultime parole che sono state aggiunte ai vocabolari di lingua italiana, risolvi i giochi enigmistici.

1 Cancelli in ciascuna riga le lettere che formano il nome di una regione italiana; leggi quelle che restano.

MBIRUAG

LIMSHOE

DEGNASARO

IALURSIG

IOTLAZ

AIPGUIL

RNAMCHE

ATAGLICBASI

2 Risolvi il rebus.

PUL  STA

Le parole sono:

1 _____

2 _____

3 Nella lingua italiana vi sono parole di uso regionale che, pur essendo diverse tra loro, hanno lo stesso significato. Per esempio, il frutto del *Citrullus* viene chiamato **anguria** nelle regioni del Nord, **cocomero** o **citron** in quelle del Centro e **melone** in quelle del Sud; in Liguria viene chiamato **pateca** e in Puglia **zipangolo**. Se vuoi sapere come vengono definite queste espressioni regionali, risolvi il seguente gioco enigmistico.



COMPLETA LE PAROLE

1. La disciplina di questo libro ___ _ _ _ _ GRAFIA

2. Un lago dell'Italia centrale TRA ___ _ _ MENO

3. Un fiume toscano AR ___ _ _

4. Una catena montuosa italiana APPEN ___ _ _ NO

5. Il capoluogo della Lombardia ___ _ _ _ _ LANO

La parola è: _____

* La parola "pulmarista" è stata proposta da alunni e alunne di una classe quinta all'Accademia della Crusca, che l'ha accettata nel 2018.

76 **Attività in situazione NON NOTA**

ricordare

impariamo giocando
 apprendimento ludico
 geografia in gioco

per

*ricordare motivare elencare
 ripetere definire memorizzare*

Imparo giocando **LOGICA**

Regioni... da scoprire!

● In ogni gruppo di regioni sono stati scambiati due nomi. Scopri quali sono e scrivilti di seguito.

Regioni del Nord

Regioni del Centro

Regioni del Sud e insulari

● Completa lo schema inserendo i nomi delle regioni e scoprirai come veniva chiamata in passato la Basilicata.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

1 Ospita la capitale d'Italia.

2 È situata sul tacco dello stivale.

3 Grande isola triangolare.

4 Si affaccia sul Mar Adriatico, tra l'Emilia-Romagna e l'Abruzzo.

5 Vi si trova la famosa città lagunare.

6 Tocca il Lazio e la Puglia.

7 È la punta della penisola.

● Leggi gli indizi e scopri la regione di provenienza di questo dolce, il **torciglione**.

Indizio	Regioni possibili
Non tocca il mare
Ha meno di tre capoluoghi di provincia
È una regione del Centro



128 **Attività in situazione NON NOTA**

comprendere e connettere

fumetti: facciamo squadra
stile narrativo
immagini
lessico
per

*identificare riconoscere
descrivere classificare discutere
mediare spiegare tradurre*

Le civiltà dei fiumi

Città di Ur, 2500 a.C.

Man mano che si avvicinava, Alagar sentiva che il rimbombare del Tigri si faceva più potente. Quando gli fu di fronte, la forza di quel fiume lo colpì in alcuni punti scoprendo impensabile mentre in altri si calmava, diventando quasi un lago. Lì si formarono delle anse e l'acqua ristagnava creando delle pozze dove venivano in gran numero le anse. In una di queste anse aveva deciso di fermarsi Alagar. Se sua madre avesse scoperto che si trovava da quelle parti, l'avrebbe rinchiuso in casa per due lune almeno.

scritti da Elena Franco. Illustrazioni di Pippo Ruffalo.

SCOPRITE LE CIVILTÀ CHE SI SVILUPPARONO LUNGO I Fiumi NELLA SECONDA STANZA DEL Museo dei SEGRETI

ESCIPI GANE

1 Le anse, gli ottavi e le stagnole

2 Le città dove si formano

3 I SEGRETI della STORIA

4 Le attività dei fiumi

5 Le attività in montagna

I popoli che si stabilirono lungo il corso dei grandi fiumi si accorsero che le acque in alcuni periodi stagnavano. Così impararono nel tempo a CONTENERE LE PIENE e a SFRUTTARE LE ACQUE, come ARGINI, DIGHE, CANALI e POZZI.

FACCIAMO SQUADRA per cominciare

55 DIDATTICA INCLUSIVA

• Leggi gli argomenti base di questa unità. Ti faciliteranno la comprensione e lo studio delle prossime pagine. Poi confrontati con i compagni e le compagne.

1 Le prime grandi civiltà si svilupparono lungo i fiumi.

2 I fiumi offrivano una preziosa riserva d'acqua per l'agricoltura, l'allevamento e per la vita quotidiana.

3 Le persone che vivevano lungo i fiumi impararono a sfruttare le acque attraverso la realizzazione di opere idrauliche.

4 Le popolazioni lungo i fiumi erano sempre più numerose e diversi villaggi si trasformarono in città.

5 Nelle città e nei villaggi avveniva lo scambio di vari prodotti, trasportati con imbarcazioni e carri trainati da animali.

Per registrare gli scambi commerciali si usavano le prime forme di scrittura.

I segreti delle PAROLE

Le opere idrauliche, come dighe, pozzi, argini e canali, furono realizzate per controllare e sfruttare le acque dei fiumi. La scienza che studia come utilizzare le acque si chiama "idraulica".

La civiltà di Roma

Pompei, 79 d.C.

Quel 22 ottobre la giornata si annunciava splendida. Pompei brulicava di gente. I bottegai sgomitavano le porte dei negozi, mentre i forestieri arrivavano con le merci su carri trainati da cavalli. In giro per la città anche i soldati e alcuni ricchi cittadini andavano a cavallo.

Per Tito, che stava andando a scuola, il paesaggio di Pompei era unico: il blu del cielo, l'odore del mare, la dolcezza dell'aria e in fondo alla valle quel monte un po' strano, con la punta schiacciata, chiamato Vesuvio.

scritti da S. T. Brown. Culture: publisher di Pompei, Ruffalo.

SCOPRITE LA CIVILTÀ ROMANA NELLA TERZA STANZA DEL Museo dei SEGRETI

ESCIPI GANE

1 La città romana

2 La città di Roma

3 I SEGRETI della STORIA

4 La città di Roma

5 La città di Roma

Questa città romana di POMPEI fu distrutta dall'eruzione del VESUVIO nel 79 d.C., che la coprì di cenere e lava. Molti secoli dopo, tutto ciò che venne alla luce dagli scavi assai gli archeologi e la archeologia a sapere come si viveva nella città romana.

Nelle città romane il cibo si mangiava in comune. Il THERMOPOLIO era una specie di bar dove si potevano comprare cibi e bevande già pronti, come nei moderni fast-food. Le piante erano tenute al caldo in grandi anfore coperte dal fango.

FACCIAMO SQUADRA per cominciare

55 DIDATTICA INCLUSIVA

• Leggi gli argomenti base di questa unità. Ti faciliteranno la comprensione e lo studio delle prossime pagine. Poi confrontati con i compagni e le compagne.

1 La storia di Roma è suddivisa in tre periodi caratterizzati da tre forme di governo: Monarchia, Repubblica e Impero.

2 La civiltà romana durò oltre mille anni, poi si indebolì e decadde.

3 Roma conquistò molti territori dando vita prima a una grande Repubblica, poi a un vastissimo e potente impero, in cui si incontrarono e si mescolarono lingue, culture e tradizioni.

4 Gli antichi Romani furono esperti nella progettazione e costruzione di opere pubbliche: strade, ponti, acquedotti, anfiteatri...

5 La civiltà di Roma è considerata la culla del diritto perché venne data molta importanza alle leggi.

I segreti delle PAROLE

Il diritto, in latino *ius* è l'insieme di norme scritte che regolano la vita pubblica e il comportamento delle persone nella società.



Semi preziosi

L'Orto botanico dell'Università di Padova fu istituito nel 1545 per la coltivazione delle piante medicinali, cioè di quei vegetali che contengono sostanze che possono essere utilizzate per produrre medicine. A quell'epoca non si conoscevano bene tutte le caratteristiche delle piante e spesso si verificavano errori con grave danno per la salute delle persone. L'orto **medicinale** avrebbe perciò permesso di imparare a riconoscere le piante medicinali utili da quelle dannose. Oggi l'Orto botanico di Padova accoglie 3500 specie, che rappresentano una grande varietà del regno vegetale. Il **Giardino della Biodiversità**, nella foto in alto, è un'enorme serra che ospita 1300 piante dei diversi ambienti della Terra, da quelli umidi a quelli più aridi. Il Giardino è alimentato a **energia solare** e l'acqua utilizzata proviene dalle piogge e da un pozzo profondo centinaia di metri.

Le vetrate della serra si aprono e si chiudono in maniera automatica per regolare il calore e l'umidità.

16 Il compito di ogni orto botanico è quello di raccogliere tante varietà di vegetali, per permetterne l'osservazione e lo studio. È importante anche la **conservazione delle piante**, la cui sopravvivenza è a rischio per questioni globali, come il cambiamento climatico.



Semi... in banca!

Vicino al Polo Nord, sulle Isole Svalbard, c'è una banca che protegge i beni più preziosi al mondo: i **semi**. La struttura è costruita in modo da resistere a eventuali catastrofi. All'interno la temperatura è di -20 °C, in modo che i semi possano sopravvivere per migliaia di anni.



L'Antropocene: era della plastica

Le diverse specie di viventi che oggi popolano la Terra sono più di nove milioni, ma la nostra è l'unica specie che ha modificato fortemente gli equilibri naturali per soddisfare i propri bisogni. L'era in cui viviamo, infatti, è stata definita **Antropocene**, dal greco *anthropos* che significa "essere umano", proprio perché gli esseri umani sono i principali responsabili dei cambiamenti del pianeta.



Un mare di plastica

La **plastica**, ottenuta dalla lavorazione dei combustibili fossili (petrolio e metano), è un materiale che può essere facilmente plasmato in tante forme; inoltre è resistente, impermeabile ed economico. Grazie a queste caratteristiche, la plastica è usata per fabbricare una grande quantità di prodotti: dai giocattoli ai detersivi, dagli abiti ai dispositivi tecnologici e sanitari. Uno studio del WWF, un'organizzazione internazionale che si occupa di protezione ambientale, mostra che nel mondo ogni anno si producono 450 milioni di megagrammi di nuova plastica. Tutti gli oggetti prodotti, a volte **monouso**, vengono poi gettati e, poiché la plastica **non è biodegradabile**, se questi rifiuti vengono abbandonati si accumulano ovunque sul nostro pianeta, soprattutto nei mari e negli oceani, dove arrivano viaggiando grazie alla corrente dei fiumi.



FACCIAMO Geografia
 Contate gli oggetti di plastica che avete nello zaino. Quanti sono? Quanti sono monouso, cioè utilizzabili una sola volta? Vi è mai capitato di aggiustarne uno invece di buttarlo se si rompe? Quali oggetti di plastica potreste sostituire con altri di materiale diverso, magari di origine naturale? Scrivetelo sul quaderno.

applicare
 educazione civica
 interdisciplinarietà
 agenda 2030
 steam

per

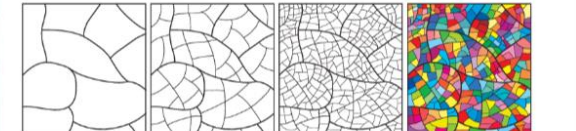
implementare risolvere organizzare
 mettere in relazione interpretare operare
 usare le informazioni in situazioni nuove

Regioni... artistiche!
 L'artista tedesco **Paul Klee** (1879-1940), uno dei maggiori esponenti dell'astrattismo, realizzò molti quadri dividendo la tela in diverse **regioni** o **sezioni**, dipinte poi creando armonie di colori. Anche nelle carte geografiche politiche il territorio viene suddiviso in regioni contraddistinte da differenti colori.
 • Puoi realizzare un'opera d'arte, ispirandoti ai quadri di Paul Klee, e allo stesso tempo puoi memorizzare l'organizzazione degli Enti locali italiani.



Polonia (1932), Museo d'arte di Basilea, Svizzera.

- PROCEDIMENTO**
- Suddividi un foglio in grandi spazi: sono le **Regioni**, gli Enti più estesi.
 - Suddividi ogni Regione in spazi più piccoli: sono le **Province**.
 - Scegli una Provincia e suddividila in tanti piccoli spazi: sono i **comuni**, gli Enti più piccoli.
 - Infine colora la tua opera d'arte geografica come più ti piace.



- Anche in altre discipline si possono trovare situazioni simili, in cui elementi più ampi ne comprendono altri via via più piccoli. Ordina le sequenze di elementi, a partire da quello più inclusivo, numerando i quadretti.
- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cellula | <input type="checkbox"/> decine | <input type="checkbox"/> parola | <input type="checkbox"/> molecole |
| <input type="checkbox"/> tessuto | <input type="checkbox"/> centinaia | <input type="checkbox"/> frase | <input type="checkbox"/> atomi |
| <input type="checkbox"/> organo | <input type="checkbox"/> unità | <input type="checkbox"/> lettera | <input type="checkbox"/> sostanze |



La sede dell'Accademia: la Villa Medicea di Castello a Firenze.

L'Accademia della Crusca
 L'Accademia della Crusca è un'istituzione che studia la **lingua italiana** e i suoi continui cambiamenti. Accedendo al sito internet dell'Accademia della Crusca si possono porre domande agli esperti e alle esperte e trovare risposte a tutti i dubbi linguistici. È inoltre possibile consultare articoli sulle parole nuove (i **neologismi**) o "prese in prestito" da altre lingue (i **forestierismi**), scoprire quali sono le parole più usate in un determinato momento storico, o che hanno cambiato significato, e molto altro ancora. L'antica e prestigiosa Accademia è stata fondata nel 1582 a Firenze, città natale del poeta **Dante Alighieri** (1265-1321). All'epoca di Dante la lingua usata per scrivere era il latino, ma il grande poeta decise di comporre un'opera nella lingua parlata e compresa dal popolo: il fiorentino. La **Divina Commedia**, ritenuta l'opera più bella della letteratura italiana, ha avuto così tanto successo che la lingua in cui è stata scritta è diventata la base dell'italiano attuale. Grazie a Dante e all'Accademia della Crusca, la regione Toscana viene definita la "**culla della lingua italiana**".

Perché l'Accademia della Crusca si chiama così? La crusca è lo scarto della lavorazione della farina. Come la farina deve essere separata dalla crusca, così la lingua deve essere "ripulita" da parole e forme sbagliate.

Una grande biblioteca

La **Biblioteca Nazionale di Firenze** è una delle più importanti biblioteche europee; possiede circa otto milioni di libri, molti dei quali antichissimi. Durante **l'alluvione del 1966** la Biblioteca fu completamente allagata e parte del patrimonio andò distrutta; i danni furono però contenuti grazie a tantissimi volontari e volontarie che lavorarono giorni e giorni per salvare quell'immenso patrimonio culturale.



analizzare e concettualizzare

apprendimento globale

per

elaborare
 esporre
 confrontare
 domandare
 contrastare
 distinguere

1 **LEGGERE** Rileggi l'unità sugli Egizi.

2 **ELABORARE** Completa lo schema con le parole: **governo e società, dove, quando, cultura e tecnologia, attività, religione.**



3 **ESPORRE** Osserva l'immagine: è una parte dell'illustrazione di pagina 67. Racconta a un compagno o a una compagna tutte le informazioni che ti vengono in mente guardando questa immagine.



GARA DI IDEE

- Molti antichi tesori dei faraoni sono stati trafugati da ladri e venduti da collezionisti privati.
- Se voi foste grandi appassionati della civiltà dell'antico Egitto, preferireste avere in classe un prezioso reperto, ammirandolo tutti i giorni, oppure vederlo conservato in un museo?
- Dividetevi in due gruppi secondo la vostra opinione e trovate argomenti per sostenere la vostra idea. Quale dei due gruppi ha ragione? In questo caso esiste una scelta più corretta? Chiedete all'insegnante.

Gli Egizi

4 **OSSERVARE** Che cosa raffigurano questi dipinti dell'antico Egitto? Osserva e segna con una X le informazioni che puoi ricavare.

- Gli Egizi coltivavano il grano.
- Gli Egizi usavano vari strumenti agricoli per raccogliere e trebbiare il grano, cioè separare i semi dalle spighe e dalla paglia.
- I contadini allevavano bovini per usarli anche nel lavoro dei campi.
- Con i semi del grano gli Egizi producevano la farina.
- Gli Egizi seminavano il grano usando l'aratro con l'imbutto per i semi.



5 **COMPNDERE** Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Il faraone era considerato di origine divina e aveva un potere illimitato.
- La maggior parte della popolazione era costituita da operai e contadini.
- Donne e uomini non avevano gli stessi diritti.
- Gli scribi appartenevano allo stesso gruppo sociale dei contadini.
- Il visir amministrava la giustizia in nome del faraone.
- Nella società egizia non c'erano schiavi.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

6 **ELABORARE** Completa le informazioni sul culto dei morti nella civiltà egizia inserendo le parole al posto giusto: **aldilà, Anubi, camere, corpo, morte, mummificavano, oggetti, Osiride, sarcofagi, tombe, vita.**

- Gli Egizi credevano che le persone continuassero a vivere dopo la
- Anche nell'aldilà i defunti avevano bisogno del loro e degli che avevano usato quando erano in
- Gli Egizi i defunti per evitare che i loro corpi si decomponessero.
- I con dentro le mummie erano conservati nelle funerarie delle
- Nelle tombe gli Egizi mettevano anche i corredi funerari utili per la vita nell'.....
- Il dio dell'aldilà era; il dio che proteggeva i morti era

AUTOVALUTAZIONE



Com'è andata la prova? Segui la legenda e disegna la freccia nel bersaglio.

- Così così
- Ci sono quasi
- Tutto ok

valutare

apprendimento globale
quaderno operativo
autovalutazione

per

*stimare giudicare selezionare
sostenere criticare*

Conoscere il mondo  

4 COMPRENDERE Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- L'Europa si trova nell'emisfero settentrionale della Terra. V F
- Il continente europeo è diviso politicamente in circa 20 Stati. V F
- L'Unione europea è stata inizialmente fondata per favorire lo scambio delle merci. V F
- Gli Stati che attualmente appartengono all'UE sono 30. V F
- L'euro è la moneta unica utilizzata da tutti gli Stati dell'UE. V F
- L'ONU è un'organizzazione governativa formata dagli Stati americani. V F

5 ELABORARE Colora allo stesso modo solo i cartellini degli Stati che appartengono all'Unione europea e i rispettivi territori sulla carta geografica.

SPAGNA GRECIA FRANCIA
GERMANIA ITALIA POLONIA
AUSTRIA GRAN BRETAGNA



6 COMPRENDERE Cancella con una linea l'alternativa sbagliata.

- Tra i valori fondamentali dell'Unione europea vi è il rispetto/l'annullamento delle diversità culturali, religiose e linguistiche.
- Nei Paesi dell'Unione europea non ci deve essere disparità/uguaglianza di trattamento tra uomini e donne, persone giovani e anziane, persone povere e ricche.
- L'UNESCO/La FAO promuove l'educazione, la scienza e la cultura anche attraverso la protezione dei beni artistici e ambientali del pianeta.
- L'obiettivo 15 dell'Agenda 2030 si prefigge di promuovere l'uso sostenibile/incontrollato degli ecosistemi terrestri e di fermare la perdita di biodiversità.

AUTOVALUTAZIONE

Com'è andata la prova? Segui la legenda e disegna la freccia nel bersaglio.

 Così così Ci sono quasi Tutto ok **FOCUS** → pagg. 36-44

 19

Apprendimento globale  

COME SI STUDIA UNA REGIONE

- Nelle prossime pagine studierete nel dettaglio ciascuna regione italiana. Usate la traccia qui sotto per riassumere le informazioni più importanti. Lavorate a coppie o in piccoli gruppi.



NOME DELLA REGIONE

- 1 Scrivi il nome della regione, in quale parte dell'Italia si trova (settentrionale, centrale, meridionale, insulare) e il capoluogo.
- 2 Scrivi con quali Stati e regioni confina.

Colora la regione.

TERRITORIO

- 3 Descrivi il territorio e gli elementi più importanti: montagne, colline, pianure, fiumi, laghi, mari, isole e arcipelaghi.

CREA E COLORA IL GRAFICO DEL TERRITORIO.

CLIMA

- 4 Descrivi il clima e spiega da che cosa è influenzato.

CREA E COLORA IL GRAFICO DELLE ATTIVITÀ.

RISORSE E ATTIVITÀ

- 5 Descrivi le attività principali della regione, divise per settore primario, secondario e terziario (e terziario avanzato).

CREA E COLORA IL GRAFICO DELLE ATTIVITÀ.

VIE DI COMUNICAZIONE

- 6 Scrivi quali sono le vie di comunicazione principali che collegano la regione alle altre regioni e agli Stati confinanti.

CREA E COLORA IL GRAFICO DELLE ATTIVITÀ.

POPOLAZIONE

- 7 Scrivi dove vive principalmente la popolazione e completa lo schema comprensivo di superficie e densità.

Superficie:
Abitanti:
Densità:

PATRIMONIO E CURIOSITÀ

- 8 Elenca il patrimonio naturale, artistico e storico della regione e, consultando altri libri o Internet, completa la scheda con curiosità e informazioni poco conosciute.

 Mappe → pag. 104  Riassunti → pag. 105

 29

progettare e creare

TINKERING Imparo giocando

Botteghe in scatola

Nelle botteghe sumere si realizzavano a mano molti oggetti in legno e argilla per il lavoro e per la vita quotidiana. Anche oggi artigiani e artigiane producono manufatti importanti per la vita di tutti i giorni.

- Trasformate la vostra aula in un'officina: unite le vostre idee per realizzare un villaggio di botteghe artigiane sumere.



1 Decidete quali botteghe artigiane volete rappresentare, che cosa producono, i materiali e gli utensili che vi si utilizzano (per esempio la bottega della lavorazione dell'argilla, del ferro, del legno, dei tessuti, dell'oro e dei gioielli). Dividetevi in tanti gruppi quante sono le botteghe da realizzare.



2 Procuratevi scatole da scarpe per le botteghe, materiali di riciclo per gli allestimenti: colori acrilici, stoffe, lana, tappi, bottoni, pongo, fil di ferro e tutto quello che vi sembra utile.

3 Quando tutte le botteghe sono pronte, organizzate un'esposizione per i bambini e le bambine delle altre classi.



LOGICA Imparo giocando

Ragioniamo con Aristotele

Aristotele fu uno dei più importanti filosofi e pensatori greci. Ad Atene fondò il **Liceo**, una scuola in cui insegnava agli allievi a pensare e a ragionare camminando all'aperto o sotto i portici colonnati. Aristotele era esperto di poesia, di scienza, di medicina e di **logica**, cioè di parole e di ragionamenti. Uno dei suoi ragionamenti si chiama **sillogismo**, una parola che significa "collegamento di idee" e si basa su tre frasi: le prime due servono per dimostrare la terza.



- Osservate l'esempio e provate a completare i sillogismi aristotelici.

Se tutti i gatti hanno le orecchie a punta
e Dodo è un gatto
allora Dodo ha le orecchie a punta.



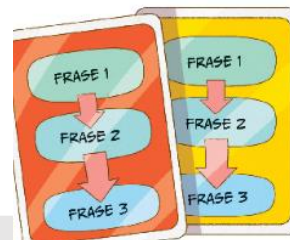
Se tutti gli dei sono immortali
e Zeus è un dio
allora Zeus

Se tutti i allattano i cuccioli
e la mia cagnolina è un mammifero
allora la mia cagnolina allatta i cuccioli.

Le carte "sillogiche"

Ora che avete capito come funzionano i sillogismi, provate a sfidarvi in una **gara di ragionamenti**.

- Innanzitutto preparate le carte. Dividetevi in gruppi di tre e inventate tre sillogismi da completare, quindi prendete tre cartoncini: su un lato scrivete e sull'altro illustrate un sillogismo. Ogni gruppo sceglie un colore per le proprie carte.
- Quando le carte sono pronte, vengono passate di gruppo in gruppo per risolvere i sillogismi.
- Vince il gruppo che totalizza più ragionamenti corretti.



imparo giocando
(tinkering, steam, dal
dire al fare)

per


*investigare assemblare
costruire ipotizzare sviluppare
formulare condividere*

segreti per studiare insieme

MAPPE  

1 Leggi le mappe e usale per ripassare.



RIASSUNTI 

Gli Indi e i Cinesi

1 Leggi le informazioni, riscrivi le domande al posto giusto ed esponi ad alta voce.
 Quali attività pratica la popolazione? - Com'è la religione? Quali divinità venerano? - Com'è la loro cultura? Quali sono le scoperte e le invenzioni tecnologiche? - Quando e dove si sviluppa la civiltà? - Com'è organizzata la società?

	INDI	CINESI
.....	Tra il 3000 a.C. e il 1500 a.C. nella valle del fiume Indo.	A partire dal 3000 a.C. nel vasto territorio tra il Fiume Giallo e il Fiume Azzurro.
.....	Sono agricoltori, allevatori, artigiani e commercianti.	Sono agricoltori, allevatori, artigiani e commercianti.
.....	A capo di ogni città c'è un re-sacerdote. Sono un popolo pacifico .	Sotto l'imperatore ci sono funzionari (mandarini), sacerdoti, scribi, messaggeri e guerrieri. Il popolo è formato da contadini.
.....	Inventano i sigilli per le merci e realizzano tessuti in cotone. La scrittura non è stata decifrata.	Inventano la carta e l'inchiostro, la bussola, la scrittura ideografica. Lavorano la seta e costruiscono la Grande Muraglia.
.....	Sono politeisti. La divinità più importante è la dea madre.	Sono politeisti. Venerano le forze della natura.

I segreti delle PAROLE

Pace è una delle parole più belle di tutto il dizionario: deriva dal latino pax e condivide la sua radice di significato con la parola "patto". Infatti per fare la pace è necessario fare dei patti, mettersi d'accordo.

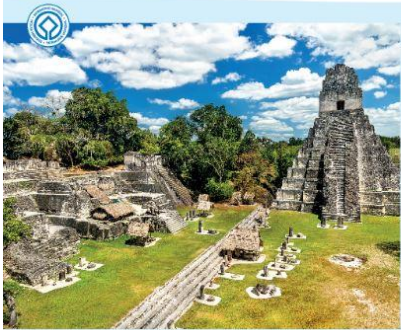
Fai una ricerca e scrivi pace nelle lingue della tabella.

ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	ARABO	EBRAICO	SPAGNOLO	RUSSO	UCRAINO
Pace	Paix	Salam	Shalom	Myr

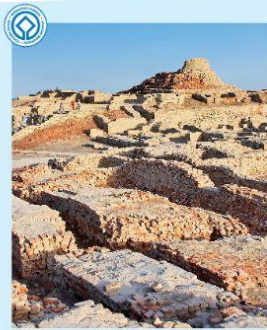
...ancora segreti per studiare insieme

Quando una civiltà scompare

Osserva questi siti archeologici e immagina le parole di chi per primo o per prima ne ha scoperto l'esistenza in mezzo alla giungla, su isole lontane o nel mezzo di deserti aridi e inospitali.



▲ Tikal, antica città Maya, Guatemala.



▲ Mohenjo-Daro, antica città degli Indù.



▲ Statue Moai della civiltà Rapa Nui.



▲ Palazzo di Cnosso (Creta), civiltà dei Cretesi.

Per definire una società in crisi si dice **'società al collasso'**. **Collasso** è un termine che deriva dal latino *collapsus*, che significa 'caduta'. La stessa parola viene usata dai medici per definire il forte indebolimento che può interessare un organo del corpo umano che richiede cure immediate. Anche le 'società al collasso' di oggi hanno bisogno di interventi urgenti se non vogliono correre il rischio di scomparire come alcune civiltà del passato.

Perché alcune antiche civiltà che sembravano ricche e forti si sono impoverite o sono addirittura scomparse? Che cosa c'è all'origine dell'indebolimento di una società? Le **cause** che possono determinare il declino o la scomparsa di una civiltà sono diverse:

- ▶ **invasioni** di altre popolazioni;
- ▶ **gravi malattie** che provocano **epidemie**;
- ▶ **cataclismi naturali** come terremoti, eruzioni vulcaniche;
- ▶ **periodi di siccità e cambiamenti climatici**;
- ▶ **decisioni sbagliate** nella gestione delle risorse naturali come la **deforestazione** o lo **sfruttamento intensivo** di un territorio.



▲ Caracalla.

- GARA DI IDEE**
1. Nel 212 d.C. l'imperatore Caracalla concesse il diritto di cittadinanza romana a tutti gli abitanti dell'Impero. Ancora oggi si parla di cittadinanza: in Italia le leggi attuali prevedono che le bambine e i bambini stranieri, per ottenerla, debbano raggiungere i 18 anni di età e dimostrare di possedere alcuni requisiti.
 2. Essere cittadini significa avere tutti i diritti e tutti i doveri del Paese in cui si vive. Secondo voi ci si sente maggiormente cittadini e cittadine di un Paese godendo degli stessi diritti oppure rispettando gli stessi doveri? Dividetevi in due gruppi: ogni gruppo discute e prepara un breve discorso per spiegare le proprie ragioni. Un portavoce per gruppo espone le ragioni che avete discusso.

Attorno alle rovine non c'era segno di presenza umana. Quei luoghi non avevano nome e non c'era nessuno che potesse raccontare la storia di donne e uomini che avevano vissuto lì o che spiegasse perché quei territori fossero stati abbandonati.

Esistono **soluzioni** valide per affrontare questi problemi che anche le società moderne possono incontrare? Prima di tutto bisogna imparare dagli errori commessi nel passato e poi è importante saper riconoscere i primi segnali di una crisi per correre subito ai ripari:

- ▶ scegliere di vivere in **pace e collaborazione** con tutti i Paesi condividendo risorse e ricerche;
- ▶ conoscere le caratteristiche e le **risorse del proprio territorio**;
- ▶ capire che cos'è il **bene comune** e prendersene cura: la salute degli alberi, dei fiumi, dei mari e dell'aria è responsabilità di tutti;
- ▶ scegliere **comportamenti rispettosi** verso tutti gli esseri viventi e verso il pianeta;
- ▶ imparare a utilizzare le **risorse del pianeta** senza impoverirlo.

ESPORRE

1. **Sottolinea nel testo la parte dove si spiega perché a Roma venne inaugurata la Repubblica come sistema di governo.**
2. **Spiega con parole tue che cos'è il diritto di veto.**

FACCIAMO Storia

- Dividetevi in quattro gruppi e fate una ricerca su quattro casi di civiltà scomparse: realizzate sul quaderno una tabella e scrivete dove e quando si erano sviluppate e quali cause sono state ipotizzate per il loro collasso.
Maya - Cretesi
Rapa Nui - Indù

SCOPERTE recenti

A San Casciano dei Bagni, in provincia di Siena, nel 2022 sono state rinvenute **20 statue di bronzo** provenienti dalla civiltà etrusca-romana.



I segreti delle PAROLE

Il **clima** è l'insieme delle condizioni atmosferiche rilevate in un luogo per almeno trent'anni. È determinato da: temperatura, umidità, venti, pressione, precipitazioni.

OSSERVARE

- Leggi le frasi, osserva la carta e sottolinea solo le frasi corrette.
- Le province lombarde si trovano tutte in pianura.
- Alcune vette alpine superano i 3500 metri di altitudine.
- Il fiume Po attraversa la Lombardia da nord a sud.
- Le colline si trovano nella fascia sud della regione.
- I laghi alpini hanno forma stretta e allungata.
- Il Passo dello Spluga collega l'Italia con la Svizzera.

FACCIAMO Geografia

- Se in aula è presente un computer o un dispositivo con una connessione a Internet, provate a geolocalizzare la vostra scuola, visualizzandola sulla mappa, poi cercate le indicazioni per spostarvi da dove vi trovate a un luogo della vostra città che stabilirete insieme.

Imparo giocando DAL DIRE AL FARE

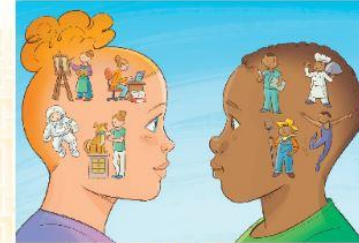
E tu che lavoro farai?

- Rispondi alle domande, poi confronta le tue risposte con quelle della classe.

Qual è il lavoro dei tuoi sogni?

Qual è il percorso di studi che dovresti affrontare per farlo? Se non lo sai, chiedi a una persona adulta.

Prova a immaginare un lavoro che oggi non esiste e che potrebbe essere importante in futuro. Quale potrebbe essere?



OSSERVARE

• Osserva il mosaico nel quale sono raffigurati alcuni ingredienti dell'alimentazione romana. Ne riconosci qualcuno? Scrivi i loro nomi sul quaderno.

I segreti delle PAROLE

La parola **filosofia** significa 'amore per la sapienza' ed è la scienza del ragionamento. Coloro che praticavano la filosofia desideravano trovare risposte sul significato della vita, sull'origine dell'Universo e di tutti quegli eventi e quei fenomeni che fino ad allora erano stati narrati nei miti.



Suggerimenti per continuare



domande

per

*incoraggiare la riflessione
sul cammino intrapreso
sulle strategie messe in atto
sugli ostacoli
sulle soluzioni
sulla fatica
sulla soddisfazione
sulla consapevolezza
sul cammino da continuare*

info@raffaelloformazione.it

www.raffaelloformazione.it