



PAROLE
della **scuola**

INCLUSIONE

A cura di
MARTA BARTOLUCCI

Tra i principi e le finalità del sistema integrato “zerosei” sono esplicitamente citati la riduzione degli svantaggi culturali, sociali e relazionali e la promozione dell’inclusione di tutti i bambini.

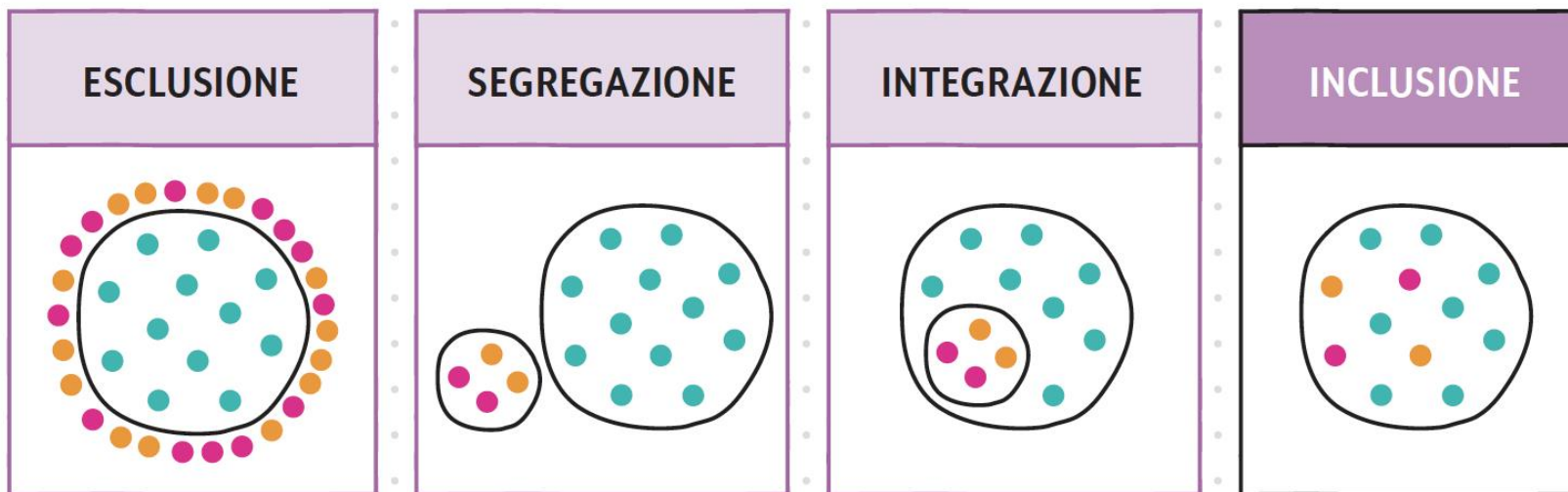
Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”

In ambito sociale, l'**INCLUSIONE** significa **sentirsi accolti** all'interno di un **gruppo**: il senso di **appartenenza a una società**, si forma e si sviluppa in base ai comportamenti di ogni componente e ognuno deve **godere pienamente di tutti i diritti** e le opportunità che questa appartenenza comporta.

Andrea Canevaro

è considerato il padre della **pedagogia speciale** e dell'**inclusione**. Si è occupato soprattutto di disabilità, ma il suo modo di intendere l'inclusione riguarda tutti: **includere vuol dire ampliare lo sguardo**.

Egli ha compreso che, nella scuola, “fare spazio” all'altro richiede una revisione di ruoli, prassi e definizioni: **includere è cogliere l'identità dinamica, plurale e aperta** di ogni persona



Una cosa **importante...**

Quando bambine e bambini sottolineano le **differenze** non lo fanno con accezione negativa, ma semplicemente perché è **ciò che vedono**, la realtà che percepiscono così com'è, da qui è logico partire per **abitarli al diverso come ricchezza e come possibilità.**



Gioco *della maglia gialla*

Dipingiamo un cartellone lungo e stretto con tempere vivaci e due lavavetri, quindi facciamo asciugare. Dal cartoncino giallo ricaviamo le magliette gialle che indicano la felicità secondo il gruppo sezione, quindi sproniamo ognuno a disegnare se stesso felice e facciamo incollare sopra la maglia gialla. Ritagliamo i ritratti e facciamo fissare al cartellone.

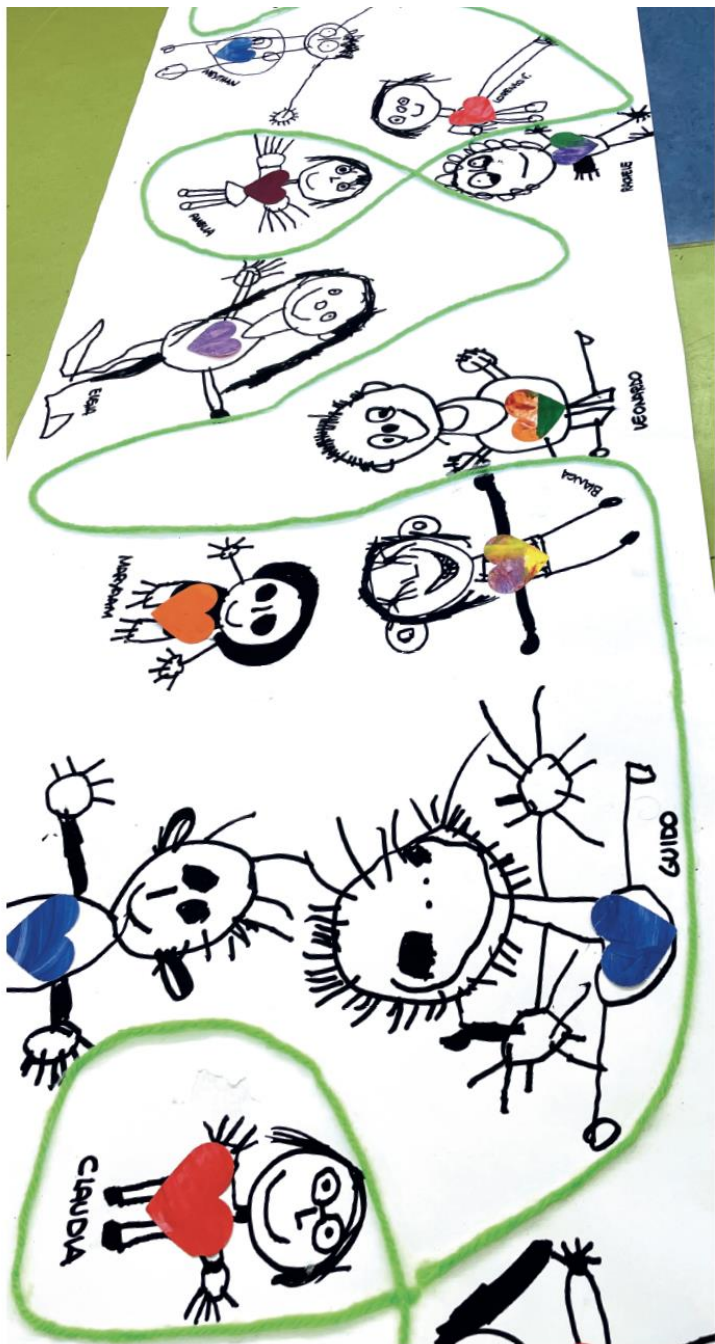


Gioco *diamoci la mano*



Mettiamo la musica e facciamo muovere i bambini nello spazio. Quando la musica si ferma a sorpresa, ognuno deve dare la mano a un amico e si rimane uniti finché la musica non riparte. Il gioco continua con l'unica regola di cambiare amico ogni volta.

IDEE PER PROGRAMMARE: un filo verde che unisce tutti, ognuno di noi ha un ombrello di colore diverso, ma tutti gli ombrelli servono alla stessa cosa, proteggerci dalla pioggia...



MARTA BARTOLUCCI

Nel progetto NOI PESCIOLINI... programmiamo con la metodologia del COOPERATIVE LEARNING



Attività creativa
in coppia:
Dipinto come
Nadine de Klerk

Attività in
piccolo gruppo:
la mummia con
la cartaigenica

Attività in
grande gruppo:
Giochi con la
lana

Attività in
coppia: giochi
con i fogli di
giornale

*Quando perdiamo il diritto di essere diversi
perdiamo il privilegio di essere liberi.*

C. E. Hughes



GRAZIE PER L'ASCOLTO
MARTA BARTOLUCCI