

POTENZIALITÀ, EMISFERI, SENSI E INTELLIGENZE MULTIPLE

Roberta Cesaroni



Mi chiamo **Roberta Cesaroni**

Laureata in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso l'Università di Urbino, specializzata in Organizzazione e gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali.

Life Mental Coach – Team Coach -Coach Adolescenziale
iscritta ICF

Emergenetics Certified Associate
Master PNL

Esperta Disegno Infantile e Adolescenziale

Esperta di comunicazione e di comportamento organizzativo, di gestione e sviluppo delle risorse umane.

Consulente aziendale e docente presso organizzazioni pubbliche e private.

La mente non è un
vaso da riempire



Ma un fuoco da
accendere



PROCESSO POTENZIAMENTO CEREBRALE

processo mielinizzazione connessioni nervose

- 3 ANNI
- 7 ANNI
- 11 ANNI (femmine)
picco processo evolutivo
- 15 ANNI (maschi)
picco processo evolutivo



ETÀ DIFFICILI PER IL CERVELLO

4 e 6 anni

8 e 10 anni

12 e 14 anni



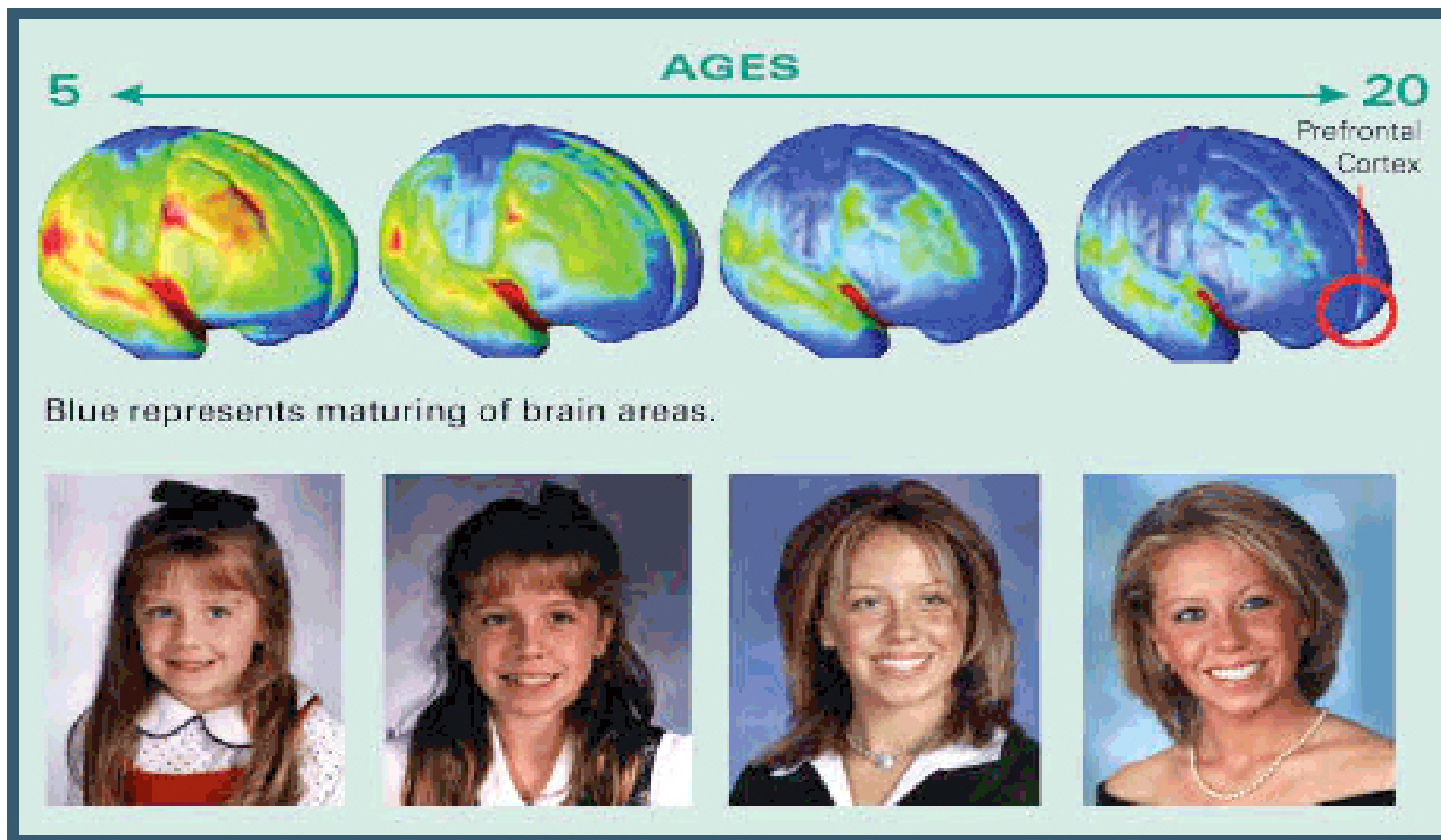
ADOLESCENZA

PERIODO DI PASSAGGIO
DENSO DI CAMBIAMENTI ED INCOGNITE
CONQUISTA DI AUTONOMIA
ATTRAVERSO

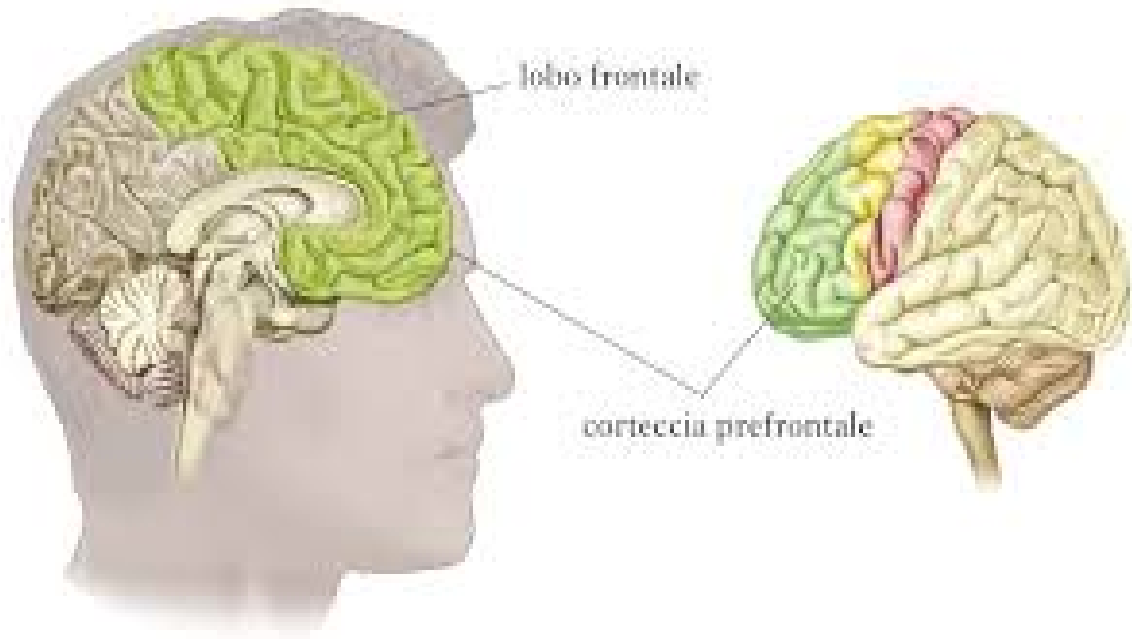
**CONTESTAZIONE
PRESA DI DISTANZA
DAI GENITORI**



IL CERVELLO CAMBIA



CORTECCIA PREFRONTALE



Funzioni cognitive di alto livello:

- Processo decisionale
- Pianificazione azioni
- Inibizione comportamenti inappropriati
- Consapevolezza del sè

CORTECCIA PREFRONTALE MEDIALE



**Cambiamento «cervello sociale»
=
comprendere le altre persone**



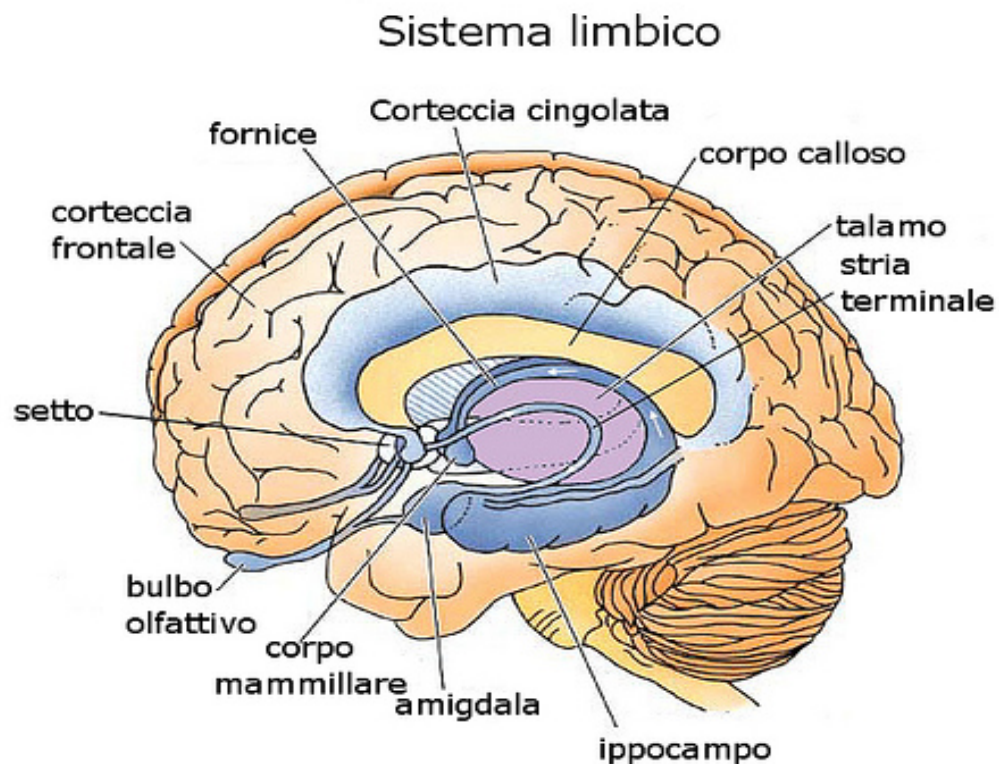
Comprensione

Ironia

Prendere ruolo dell'altro

Emozioni sociali (colpa)

SISTEMA LIMBICO



COMPRENDE

- Lobo limbico
- Ippocampo
- Amigdala
- Talamo
- Corteccia limbica

Supportano

Assunzione **RISCHI** nel periodo adolescenziale

Grazie al sistema limbico sensazione

GRATIFICANTE E INEBRIANTE

quando si sfida il **RISCHIO**

CHI SEI?

APPARATO PSICHICO

APPARATO COGNITIVO

EMISFERI (EMISFERO DESTRO – SINISTRO)

POTENZIALITÀ

SENSI (VISIVO – UEDITIVO – CINESTESICO)

IL CARBURANTE DELLA CRESCITA

PAROLE



COME SI FORMA UNA CONVINZIONE

IL CERVELLO E' COMPOSTO DA
CELLULE **NEURONI**
COLLEGATE TRA LORO DA **SINAPSI**
(origine dei pensieri).
IL CERVELLO E' NATO PER ESSERE
PROGRAMMATO



CORAGGIO

- AUDACIA
- PERSISTENZA
- INTEGRITA'
- VITALITA



UMANITÀ

- AMORE
- GENTILEZZA
- INTELLIGENZA SOCIALE



TEMPERANZA

- **PERDONO**
- **UMILTÀ**
- **MODESTIA**
- **PRUDENZA**
- **AUTOREGOLAZIONE**



TRASCENDENZA

- **CAPACITÀ DI APPREZZARE LA BELLEZZA**
- **GRATITUDINE**
- **SPERANZA**
- **FEDE**



SAGGEZZA

- CREATIVITÀ
- CURIOSITÀ
- APERTURA MENTALE
- AMORE PER L'APPRENDIMENTO
- LUNGIMIRANZA



GIUSTIZIA

- **SENSO CIVICO**
- **IMPARZIALITÀ**
- **LEADERSHIP**



ORGANIZZAZIONE DEL CERVELLO

Controllo della mano

destra:

- Scrittura
- Linguaggio
- Abilità scientifiche
- Matematica
- Ordinamenti
- Logica

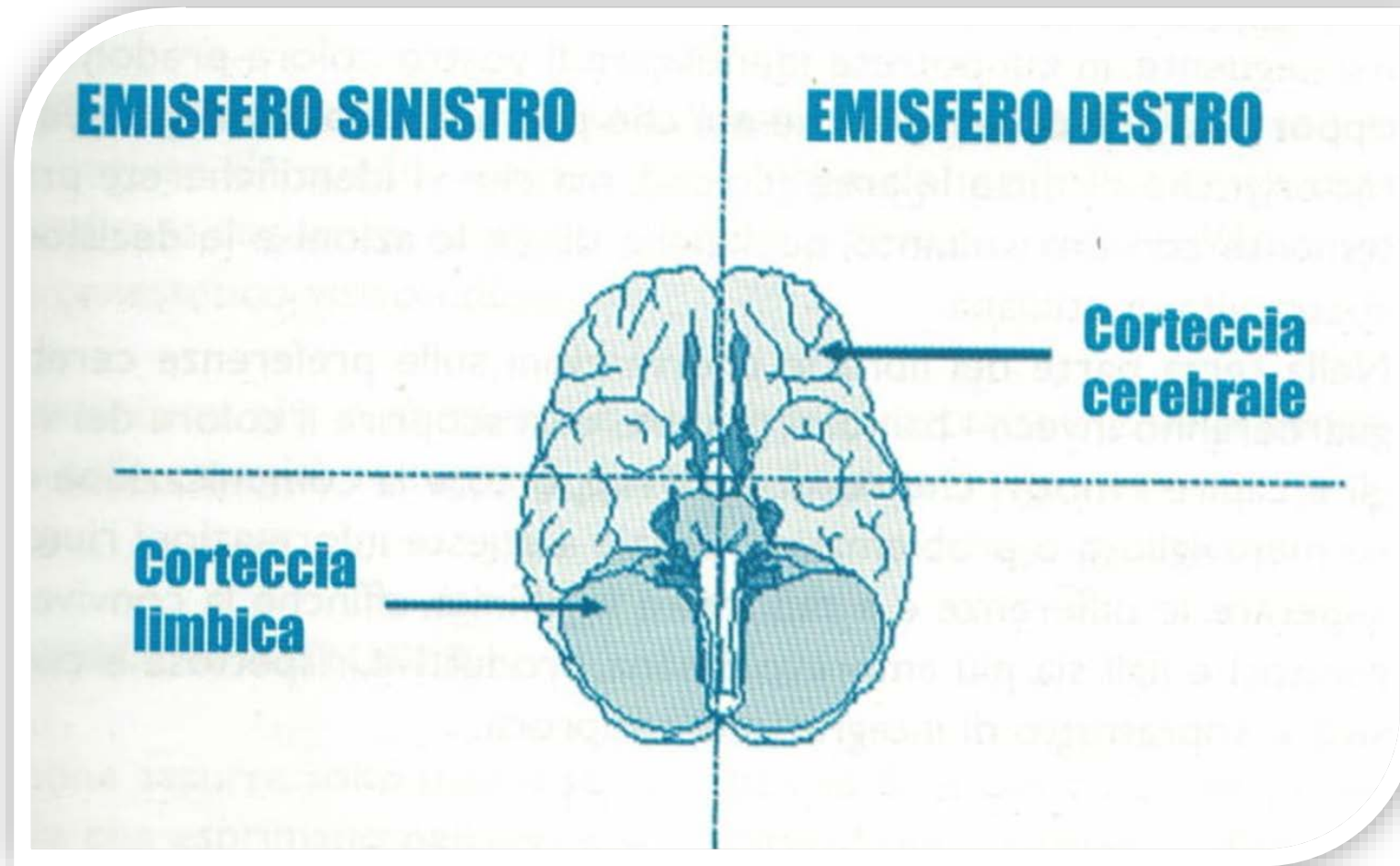


Controllo della mano

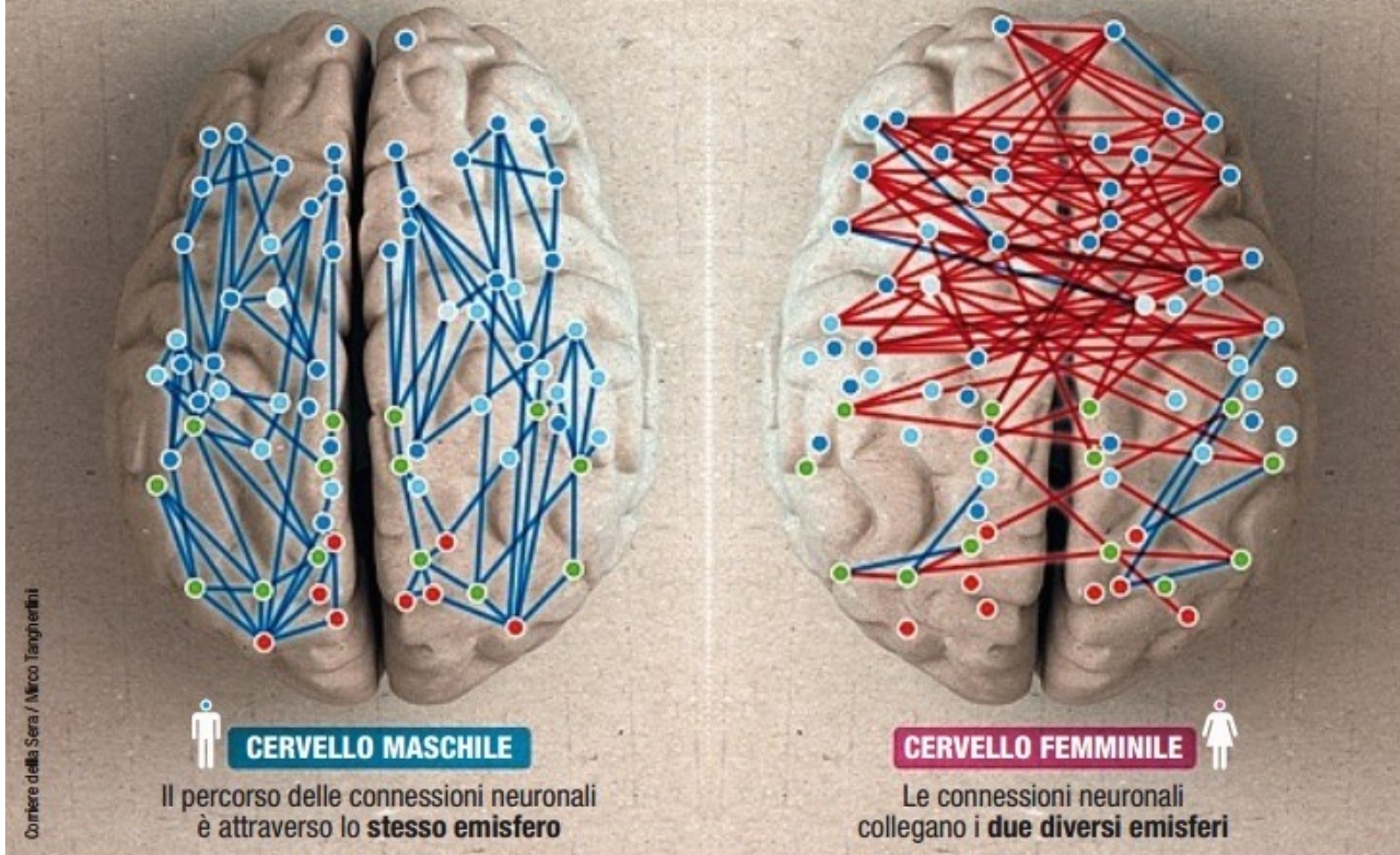
sinistra:

- Comportamento
- Visualizzazione 3D
- Musica
- Creatività
- Immaginazione
- Dimensioni

2 EMISFERI E 2 AREE



Secondo una ricerca realizzata dalla University of Pennsylvania, condotta su un campione di **949** persone di età compresa tra gli **8** e i **22** anni, il **cervello dei maschi** ha più connessioni all'interno di ciascun emisfero mentre il **cervello delle femmine** dimostra di avere più connessioni **tra i due emisferi**. Questo fa la differenza?



©Corriere della Sera, ph Mirco Tangherlini

CORPO CALLOSO



RAGAZZA AZZURRA: Intellettuale

- **SERIA**
- **FORMALE**
- **SORRIDE RARAMENTE**
- **NON ESPRIME SENTIMENTI**
- **RAZIONALE**
- **UDITIVA**



RAGAZZA AZZURRA: Intellettuale

- Evita di essere troppo esigente rispetto al contatto umano
- Rispetta la sua individualità
- Accetta la sua sicurezza e la sua aria di grandezza
- Preparati a ricevere critiche per la tua improprietà di linguaggio
- Aspettati domande concrete e prepara risposte dettagliate, non si accontenta di una risposta qualunque alle sue numerose domande, vuole capire la ragione delle cose
- Vai al «sodo»
- Portalo a visitare biblioteche, musei e centri culturali
- Offrigli opportunità per mostrarsi brillante, facendo domande su qualcosa che conosce bene
- Stile di apprendimento: teoria accompagnata da uno schema, sono basi indispensabili
- **NON URLARE**

RAGAZZA/O ROSSA/O: Disciplinata/o

- **ORDINATA**
- **METODICA**
- **PRECISA**
- **CONSERVATRICE**
- **VISIVA**



RAGAZZA/O ROSSA/O: Disciplinata/o

- Rispetta l'ordine, le regole, la gerarchia
- Accetta la sua routine e i suoi rituali
- Evita di essere personale: niente domande dirette ed indiscrete
- Cerca di non infastidirlo, si irrita raramente, ma se si sente provocato ha esplosioni improvvise
- Evita di fargli fretta, non gli piace sentirsi sotto pressione, ha bisogno di tempo per riflettere
- Meticoloso, pignolo
- Valorizza il suo senso dell'ordine e il suo talento organizzativo
- Apprezza la sua capacità di analizzare i problemi nel dettaglio prima di passare all'azione
- Ama le cose pianificate e strutturate
- Non tollera la disorganizzazione
- Non comprende testi che non hanno una struttura, che non sono chiari e leggibili
- Prende appunti se vengono esposti in modo logico, riscrive in bella più volte i suoi appunti finché non hanno un aspetto perfetto

RAGAZZO/A ROSSO/A: Sentimentale

- **CINESTESICA**
- **EMOTIVA**
- **SENSORIALE**
- **INTUITIVA**
- **LEALE**
- **OTTIMI RAPPORTI SOCIALI**



RAGAZZO/A ROSSO/A: Sentimentale

- Sii molto affettuoso e tenero, dimostrazioni fisiche di affetto, carezze, baci , abbracci
- Anche dimostrazioni verbali: digli che gli vuoi bene e quanto è importante per te
- Avvicinalo sempre con un sorriso
- Sii molto paziente e tollerante
- Lascia che si esprima e ascoltalo
- Sii concreto
- Valorizza la sua disponibilità verso gli altri
- Fagli sentire che è molto apprezzato e che è molto simpatico
- Capacità di empatia
- In classe fa spesso domande alle insegnanti e si confronta con gli amici
- Ha facilità a studiare e fare i compiti in gruppo

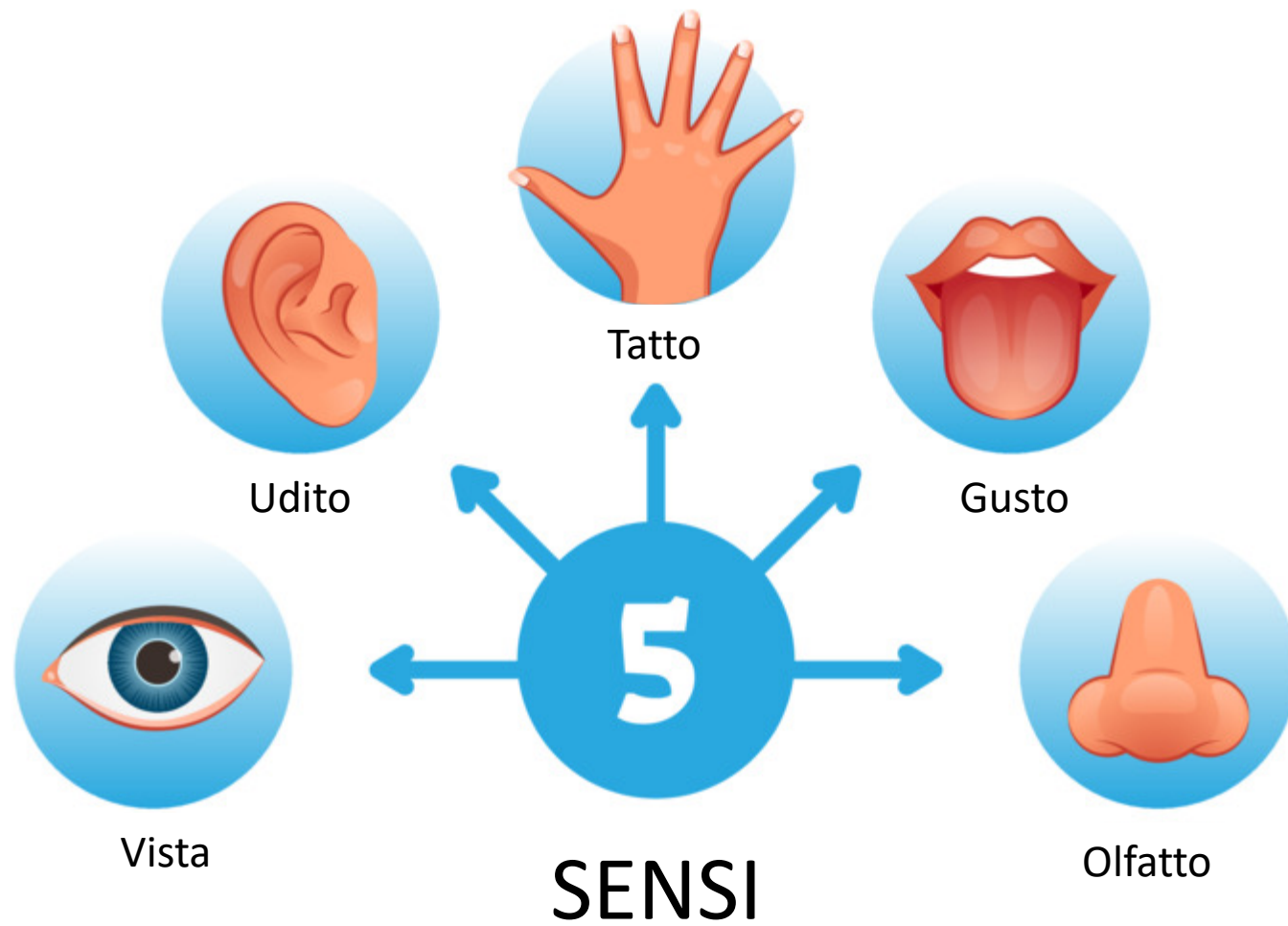
RAGAZZA/O GIALLA/O: Avventuriera

- **CREATIVA**
- **ARTISTA**
- **ABILE NELLA STRATEGIA**
- **SOGNATRICE**
- **VISIVA**



RAGAZZA/O GIALLA/O: Avventuriera

- Ascolta i suoi sogni
- Ascoltalo con grande attenzione, perché a volte è difficile seguirlo
- Ha la capacità di fare più cose contemporaneamente, sii molto paziente
- Sii paziente, potrebbe destabilizzarti con il suo senso dell'humour, paradossi e metafore
- Ha grande ricchezza di idee ma con difficoltà di metterle in pratica
- Mostrati allegro
- Condividi il suo umorismo
- Evita di essere rigoroso sugli orari e sulla routine
- Chiedigli come risolverebbe lui /lei i problemi
- Dagli spazio e tempo per sognare e immaginare mondo fantastico
- Aiutalo a concretizzare i suoi sogni
- Molto originale, ama le sperimentazioni, le novità
- Molto competitivo
- Strategico e creativo, competitivo, capacità dirigenziale



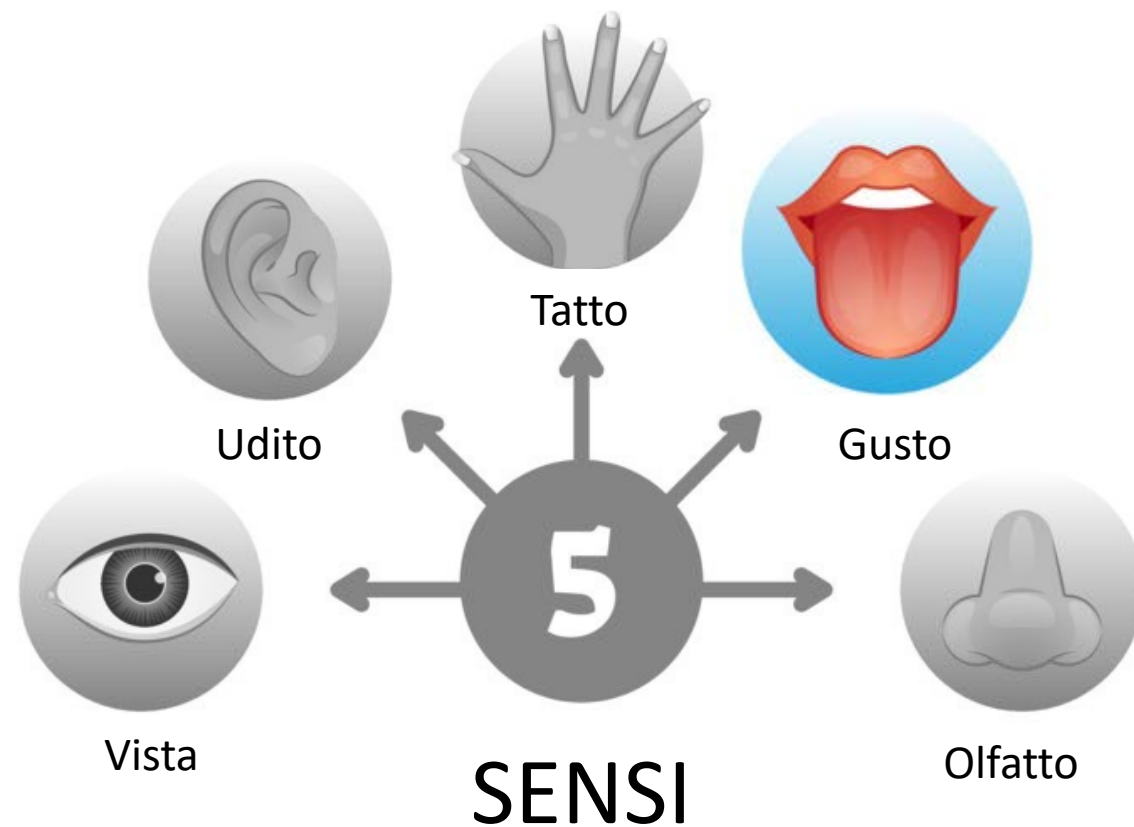
TATTO

PRIMO SENSO CHE
ATTIVIAMO È NEL
VENTRE MATERNO



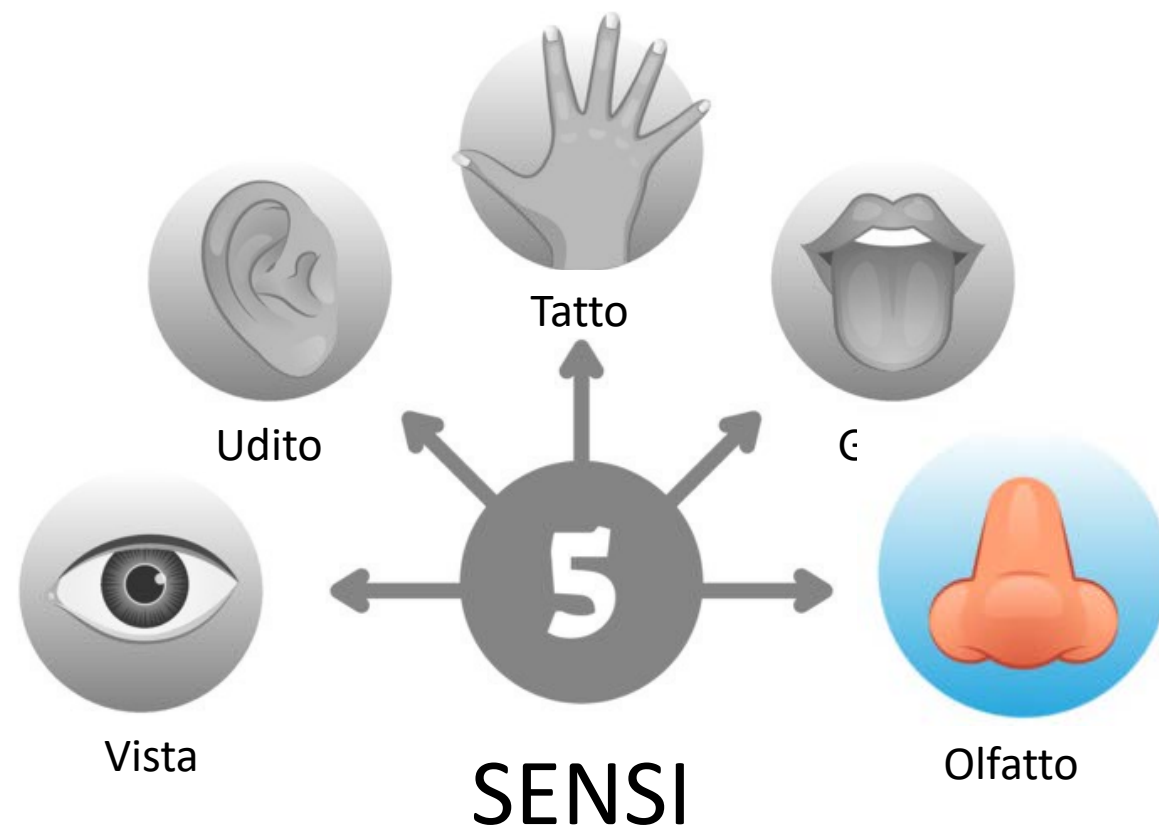
GUSTO

SECONDO SENSO CHE
ATTIVIAMO E' NEL
VENTRE MATERNO
«sentimento oceanico»

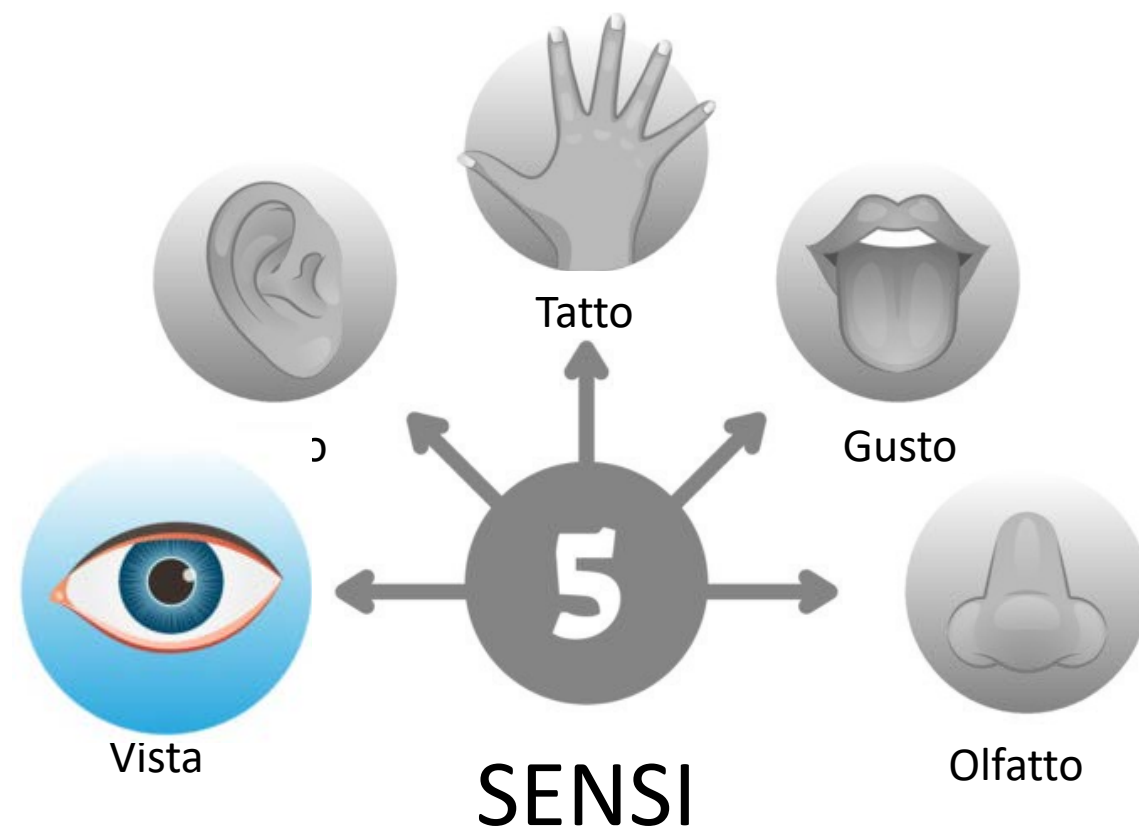


OLFATTO

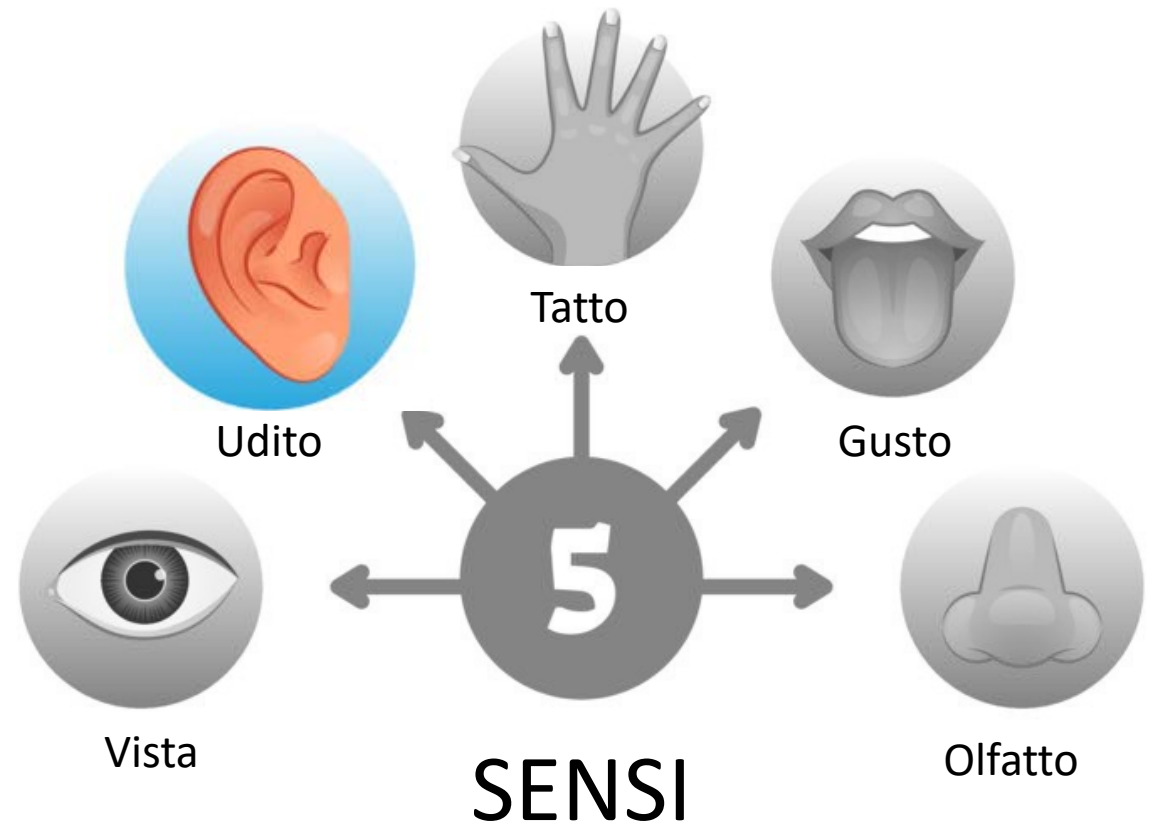
TERZO SENSO CHE
ATTIVIAMO È
«SKIN TO SKIN»



CANALE VISIVO

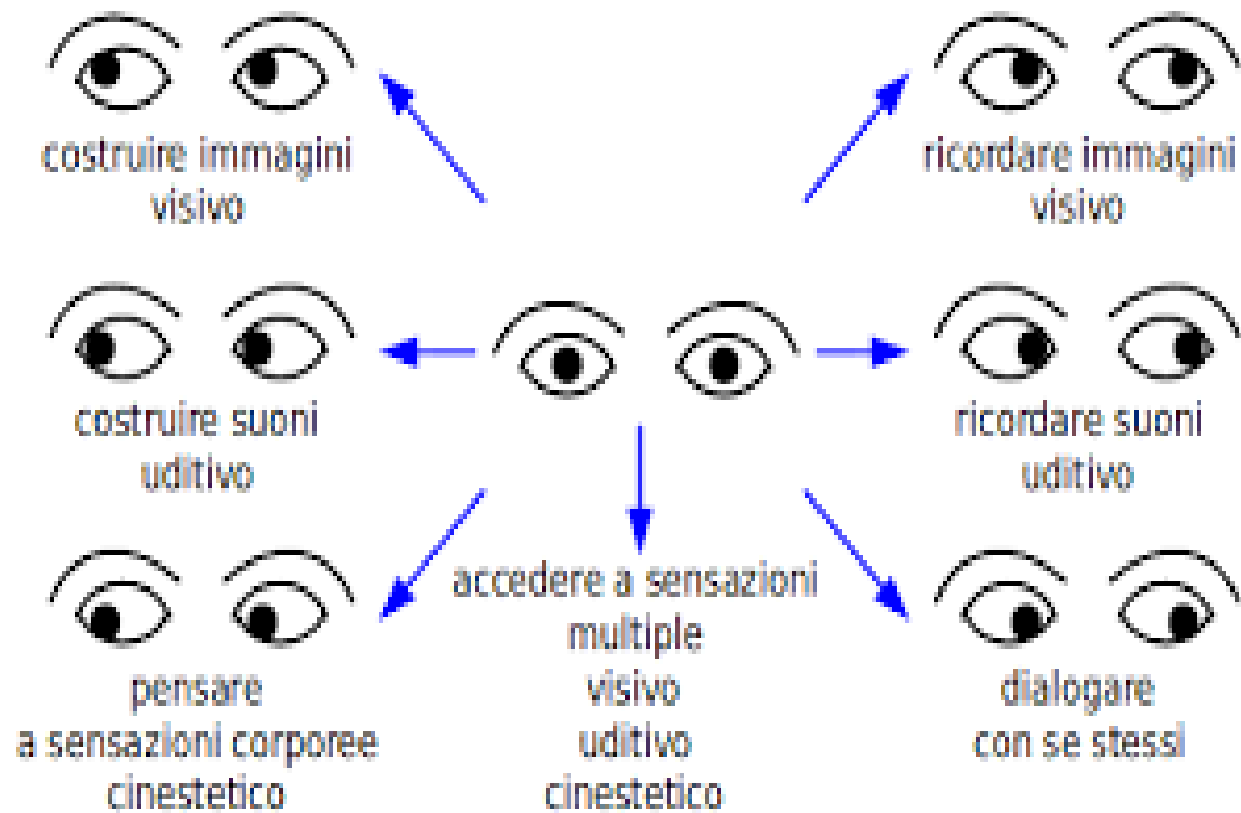


CANALE AUDITIVO



Come riconoscere gli Stili di Pensiero

SEGNALI	Visivo	Uditivo	Cinestesico
MODO DI PARLARE	<ul style="list-style-type: none">• veloce, non costante• volume e tono alti	<ul style="list-style-type: none">• costante e cadenzato• musicalità, armonia	<ul style="list-style-type: none">• lento con pause• ritmo lento• volume e tono bassi
GESTUALITA'	<ul style="list-style-type: none">• in 3D• ampia• non costante• verso l'esterno	<ul style="list-style-type: none">• costante• ritmata	<ul style="list-style-type: none">• scarsa o assente• verso l'interno
CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none">• descrittivo	<ul style="list-style-type: none">• analitico• logico• sequenziale	<ul style="list-style-type: none">• emotivo• sentimenti• emozioni
PAROLE	vedi tabella dei termini linguistici		
SGUARDO	<ul style="list-style-type: none">• verso l'alto o defocalizzato	<ul style="list-style-type: none">• laterale o in basso a sinistra	<ul style="list-style-type: none">• verso il basso a destra



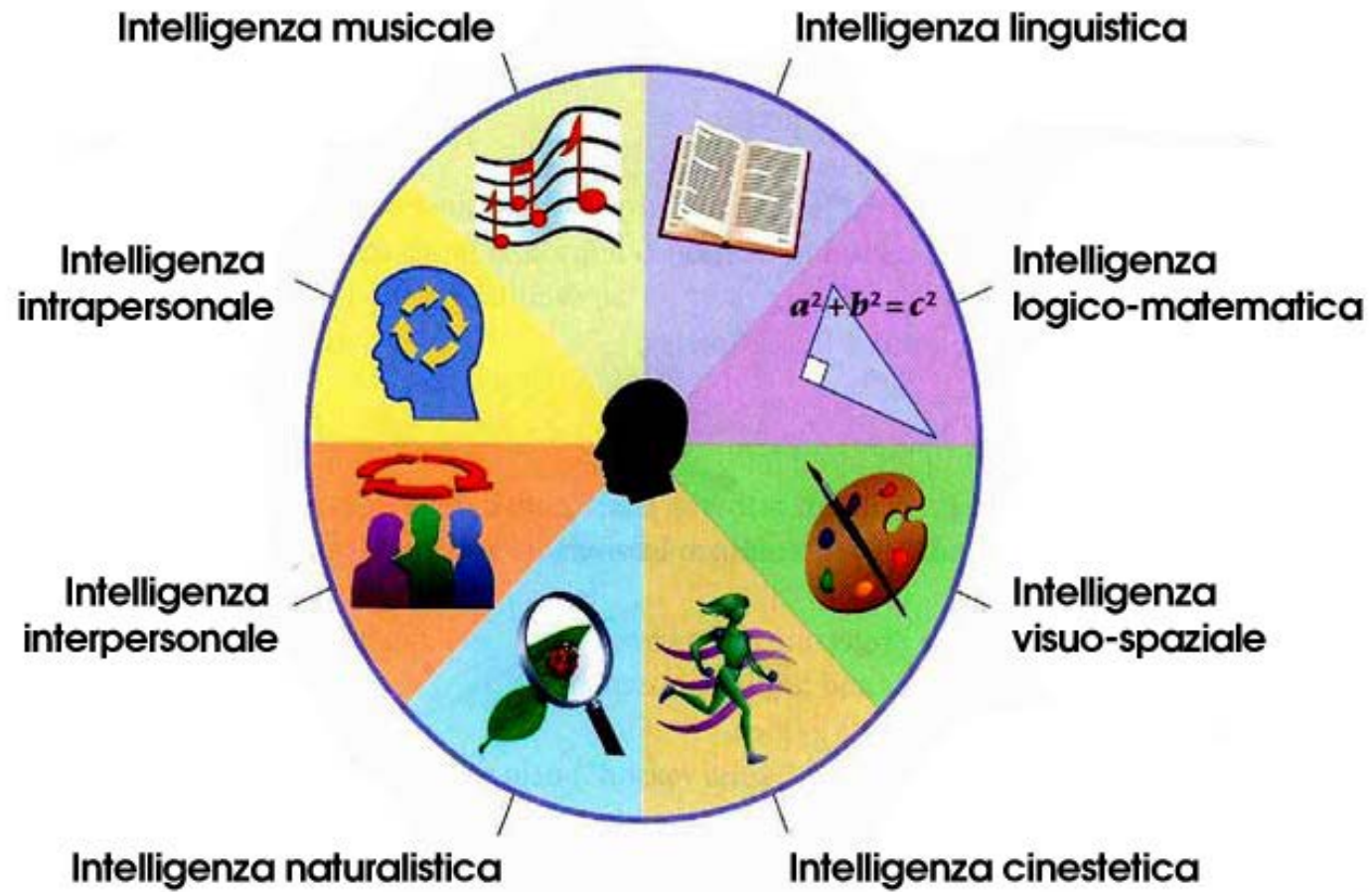
COME MEMORIZZA E COME STUDIA VISIVO

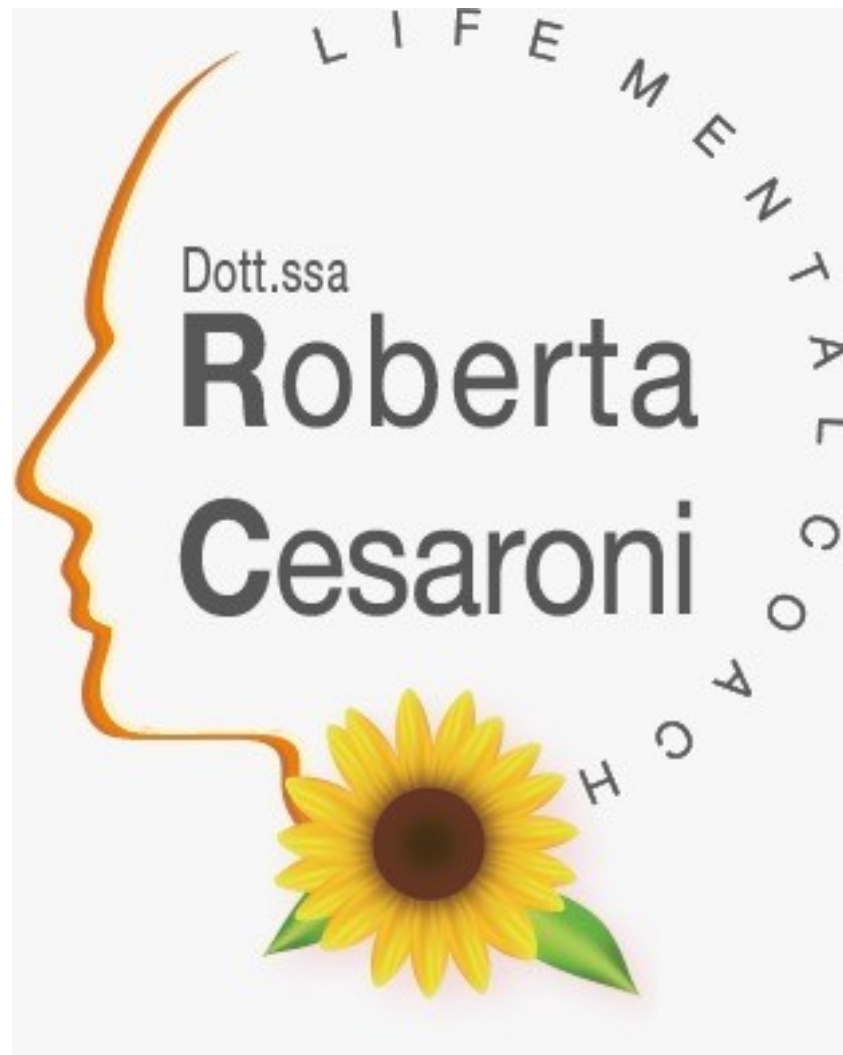


COME MEMORIZZA E COME STUDIA Uditivo



LE INTELLIGENZE MULTIPLE





www.robortacesaroni.com



**INCONTRO FORMATIVO
I PRIMI 7 ANNI DI VITA
E IL FUTURO DEI GIOVANI**

30 ottobre - h. 17.30

Con Roberta Cesaroni



**RAFFAELLO
FORMAZIONE**

**SPECIALE SECONDARIA
ORIENTAMENTO**



I primi 7 anni di vita ed il futuro dei giovani

30 Ottobre, 2023 @ 17:30

**INCONTRO FORMATIVO
POTENZIALITÀ, EMISFERI,
SENSI E INTELLIGENZE MULTIPLE**

6 novembre - h. 17.30

Con Roberta Cesaroni



**RAFFAELLO
FORMAZIONE**

**SPECIALE SECONDARIA
ORIENTAMENTO**



Potenzialità, emisferi, sensi e intelligenze multiple

6 Novembre, 2023 @ 17:30

**INCONTRO FORMATIVO
NUTRIAMO
IL TALENTO**

22 gennaio - h. 17.30

Con Roberta Cesaroni



**RAFFAELLO
FORMAZIONE**

**SPECIALE SECONDARIA
ORIENTAMENTO**



Nutriamo il talento (metodo di orientamento vocazionale)

22 Gennaio, 2024 @ 17:30

info@raffaelloformazione.it

www.raffaelloformazione.it