

EDUCAZIONE AMBIENTALE CON SUPERGREEN

Un percorso per la transizione
ecologica e l'ecosostenibilità
con una supereroina e le sue
missioni verdi

MARTA BARTOLUCCI

DIDATTICA OUTDOOR

I NUOVI PARADIGMI EDUCATIVI SPINGONO A RIPENSARE LO SPAZIO EDUCATIVO TRAVALICANDO IN E OUT, FUORI E DENTRO, ELIMINANDO I CONFINI FISICI DELLA AULA, RIPROPONENDO GLI SPAZI APERTI COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, LUDICO, RICREATIVO E DI SCOPERTA.

Un' esperienza di outdoor training parte da:

il contesto naturale stimolante

la destrutturazione dell'attività da ruoli e sistemi gerarchici

coinvolgimento dei cinque sensi

aspetto ludico come involucro dell'apprendimento

Fröbel: «Tutto nasce quando si inizia a considerare lo spazio, sia esso chiuso o all'aperto, come co-protagonista del processo educativo.»

John Dewey parte dal concetto dell'esperienza che è concepita come rapporto tra individuo e ambiente.

Un' esperienza di outdoor training promuove:

il cambiamento dei comportamenti

la comunicazione e lo sviluppo del linguaggio

la socializzazione e l'empatia

l'impatto emozionale

Legge 92, entrata in vigore il 5 settembre 2019, ha introdotto l'obbligatorietà, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, nelle scuole di ogni ordine e grado del sistema nazionale di istruzione, dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che comprende anche l'educazione ambientale.

Un' esperienza di outdoor training sviluppa:

le abilità pratiche e organizzative

la capacità di adattamento

l'improvvisazione e la sperimentazione

la capacità del fare, gestendo le proprie azioni in un contesto nuovo

l'abilità di osservare i piccoli mutamenti della natura (colori, forme, odori...)

la capacità di gestire le difficoltà o gli ostacoli

PROPOSTA EDUCATIVO-DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

PERCHÉ LA NATURA FA BENE A BAMBINE E BAMBINI?

- ⚡ Migliora la **creatività**, l'**elasticità** mentale e l'**attenzione**.
- ⚡ Sostiene lo **sviluppo cognitivo ed emotivo**.
- ⚡ Sostiene il **diritto all'avventura** e al fare da solo.
- ⚡ Implica l'**autonomia** in bambine e bambini che, mettendo alla prova le proprie **forze** e le proprie **possibilità**, sperimentano in questo modo l'esperienza del limite.
- ⚡ Migliora le **abilità motorie**, come la coordinazione grosso-motoria e l'equilibrio.
- ⚡ Aiuta a **capire temi ecologici** formando stili di vita e abitudini funzionali alla conservazione della natura stessa.



MARTA BARTOLUCCI

La **biofilia** è un'ipotesi scientifica secondo la quale esiste un'attrazione, inconscia e istintiva, degli esseri umani verso altri esseri viventi.

Ecologia affettiva? È lo studio delle relazioni, affettive e cognitive, che gli esseri umani instaurano con il mondo vivente e non vivente.

AGENDA 2030

Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità.

Ecologia affettiva. Come trarre benessere fisico e mentale dal contatto con la natura, di Giuseppe Barbiero

COME PROCEDERE CON OGNI MISSIONE...

Video di presentazione di SuperGreen



- 🍃 In occasione di questa **missione** visioniamo il **video di presentazione di SuperGreen**, che ci è stato inviato, e parliamone insieme.
- 🍃 Ascoltiamo la presentazione e il **messaggio** che SuperGreen ci ha dato e discutiamo sulla sua **importanza**.
- 🍃 Fotocopiamo il **modello 39** e dipingiamo il **simbolo di SuperGreen** con gli acquerelli, quindi ritagliamo e fissiamo al centro di una striscia di cartoncino, per creare una **cintura da supereroe**.
- 🍃 Lasciamo le cinture così predisposte in un angolo della sezione fino alla prossima **missione verde**.

VIDEO O LETTURA
DELLA STORIA DI
SUPERGREEN



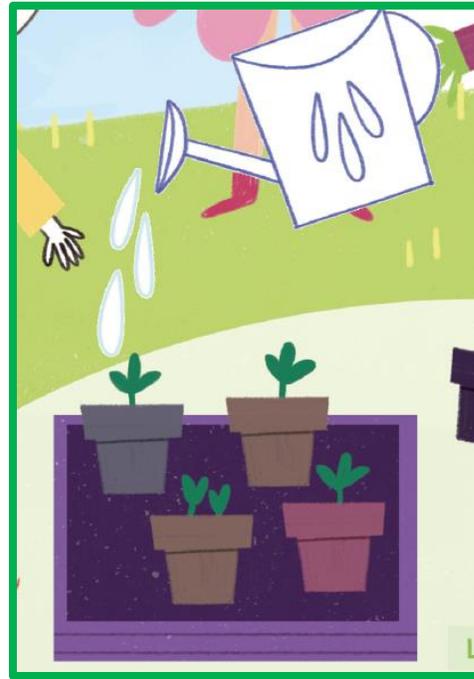
SIMBOLO DELLA
MISSIONE E
CINTURA DA
SUPEREROE



MISSIONE DA
SVOLGERE NEL
GRUPPO
SEZIONE

MISSIONI DA NOVEMBRE A MAGGIO PER COMPLETARE LA CINTURA

- ❖ ALBERI
- ❖ ORTO DAGLI SCARTI
- ❖ PROGETTO ALIMENTARE
- ❖ SEMINA
- ❖ CONTINUITÀ VERDE
- ❖ API



PROPOSTE DI CONTINUITÀ IN VERTICALE

Piantumazione di piante di pomodori da **regalare** ai bambini di 3 anni della Scuola dell'Infanzia.

Predisposizione di un **percorsopsicomotorio** in giardino e la costruzione di un **fiore di cartone** da fare insieme ai grandi del Nido, infine **cantare La canzone del fiore**.

ASILO NIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA



MARTA BARTOLUCCI

CICLO VITALE DI UNA PIANTA





**CREDO CHE AVERE LA TERRA E NON ROVINARLA
SIA LA PIÙ BELLA FORMA D'ARTE CHE SI POSSA
DESIDERARE.**

ANDY WARHOL

GRAZIE PER L'ASCOLTO

MARTA BARTOLUCCI