GRUPPO EDITORIALE RAFFAELLO

A SCUOLA CON TIGROTTO

INCONTRI GRATUITI
con attestato di partecipazione

SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. **2023/24**

Incontri formativi on line su raffaelloformazione.it
Le dirette avranno una durata di un'ora con inizio alle 17.30

8 GIUGNO

A SCUOLA CON TIGROTTO E I SUOI AMICI: NELLA FORESTA DELLE EMOZIONI

Come facilitare da un punto di vista emotivo l'inizio del percorso educativo a docenti, bambini e famiglie.

7 SETTEMBRE

CON TIGROTTO: PONIAMO IL BAMBINO AL CENTRO

Pre-accoglienza: l'ambiente educativo e la progettazione, la relazione con la famiglia e un primo approccio allo sfondo integratore.

21 SETTEMBRE

EDUCAZIONE AMBIENTALE CON SUPERGREEN

Un percorso per la transizione ecologica e l'ecosostenibilità con una supereroina e le sue missioni verdi.

PAROLE della SCUOLA

DALLE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"

Parole chiave come substrato dell'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia.

Pillole di pedagogia come perni educativi.

12 OTTOBRE

LE ROUTINE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per comprendere la funzione regolativa dei ritmi della giornata e la formazione di una base sicura su cui costruire nuove esperienze.

26 OTTOBRE

LE EMOZIONI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il ruolo della figura adulta come mediatore e guida nel riconoscimento delle emozioni e nella modulazione di esse per sostenere l'autoregolazione.

9 NOVEMBRE

IL PENSIERO DIVERGENTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Partendo dal presupposto che i bambini manifestano un'intensa attività fantastica, occorre dare ampio spazio all'immaginazione per generare idee creative.

23 NOVEMBRE

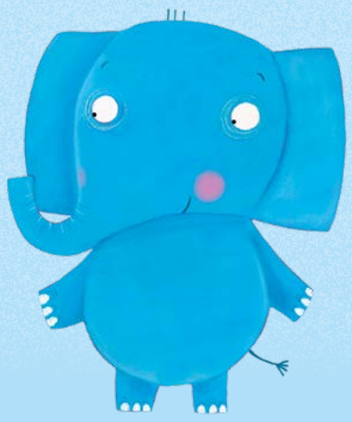
L'IDENTITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I bambini stanno costruendo la loro identità in rapporto col mondo interiore, fisico e sociale, ciò comporta un supporto alle infinite possibilità d'espressione individuale.

30 NOVEMBRE

L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Strategie e proposte didattiche per includere tutti, partendo da ognuno.



14 DICEMBRE

IL GIOCO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'osservazione del bambino attraverso il gioco come condotta spontanea, scelta e sviluppata liberamente dal bambino.

11 GENNAIO

LA CORPOREITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La corporeità, veicolo di comunicazione e di conoscenza, diviene la base per costruire relazioni positive con il mondo e con l'altro.

25 GENNAIO

LA SCOPERTA E L'ESPLORAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il bambino va supportato nella sua naturale curiosità verso il mondo fisico e sociale che lo circonda attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento che incoraggino l'esplorazione, la scoperta e l'autonomia.

FORMATORI

- Marta Bartolucci
- Serena Cesaroni
- Stefania Bigi
- Oreste Ferrari Ginevra
- Tania Primucci
- Antonio Cuccaro
- Erika Moretti
- Pietro Carbone

SCOPRI IL PROGRAMMA COMPLETO. ISCRIVITI ALLA MAILING LIST.

TEATRO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un percorso all'insegna dello sviluppo di competenze non cognitive indispensabili per il ben-essere del bambino.

25 MAGGIO

HO BISOGNO DI COCCOLE!

Parliamo di rifornimento affettivo e del controllo emotivo in vista dell'accoglienza.

20 OTTOBRE

IL TEATRO COME FORMA DI ASCOLTO

Una didattica teatrale che accompagna la progettazione annuale e crea spunti per feste e stagioni.

KAMISHIBAI Raffaello

24 NOVEMBRE

IL TEATRO COME FORMA DI ESPRESSIONE CORPOREA

Una didattica teatrale che guida verso la presa di coscienza della propria identità e stimola la libertà espressiva.

29 GENNAIO

QUESTA È CASA MIA

Parliamo di casa-contenitore come un modo per riunire i propri pezzi, per prendere consapevolezza del sé, per definire ciò che accade dentro e ciò che accade fuori e dare a tutto questo un ordine ben preciso.

RAFFAELLO SCUOLA

RAFFAELLO FORMAZIONE